

UCHWAŁA NR XIX/157/2021
RADY GMINY ŻYRZYN

z dnia 8 listopada 2021 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2020/2021.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – Rada Gminy, działając na wniosek Wójta Gminy, po zapoznaniu się z opinią Komisji Oświaty, Kultury, Zdrowia, Sportu i Pomocy Społecznej uchwała, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2020/2021 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Żyrzyn.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Załącznik do uchwały Rady Gminy Żyrzyn
Nr XIX/157/2021 z dnia 8 listopada 2021r.

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2020/2021

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe; art. 11 ust. 7 ustawy - Prawo oświatowe.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Żyrzyn, z uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty. Informacja ta przedstawiana jest Radzie Gminy Żyrzyn oraz publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej.

Zadania oświatowe Gminy Żyrzyn

Zdania oświatowe Gminy Żyrzyn wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021r. poz. 1372 z późn.zm.)
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz. 1915)
- 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60 z późn.zm.)
- 4) ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 z późn.zm.)
- 5) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Gmina Żyrzyn jako organ prowadzący szkół i przedszkola jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm).

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994

r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 z późn.zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego.
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- 3) zapewnienie środków na kształcanie i doskonalenie zawodowe.

SPIS TREŚCI

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Wstęp..... | 4 |
| I. Demografia | 5 |
| II. Organizacja sieci szkół i przedszkoli | 5 |
| III. Przedszkola | 6 |
| IV. Szkoły podstawowe | 8 |
| V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli | 12 |
| VI. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół | 13 |
| VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli | 17 |
| VIII. Projekty edukacyjne..... | 19 |
| IX. Poziom nauczania | 20 |
| X. Działalność edukacyjna szkół i przedszkola | 22 |
| XI. Sukcesy wychowanków | 38 |

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolny 2020/2021 podobnie jak w latach ubiegłych zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym w jaki sposób Gmina Żyrzyn realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego poniższa informacja dotyczy. W tym roku zachowano formę prezentowanych danych przyjętą w poprzednich edycjach.

I. Demografia

Liczbę dzieci urodzonych w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 1

Tabela Nr 1.

| | Gmina Żyrzyn | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rok urodzenia | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Liczba dzieci | 86 | 86 | 63 | 73 | 65 | 78 | 52 | 52 | 67 | 61 | 65 | 57 | 64 |

Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który bezpośrednio rzutuje na realizację zadań oświatowych – wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość demografii gminy ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół. Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty jako całości.

II. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w Gminie Żyrzyn

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe (art. 8 ust. 2 pkt. 1) należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w obwodach szkolnych.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Żyrzyn była organem prowadzącym dla:

- o jednego Gminnego Przedszkola – wraz z 2 oddziałami przedszkolnymi, tj. Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie oraz oddziały zamiejscowe w Osinach i Skrudkach.
- o trzech szkół podstawowych – Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Osinach, Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach oraz Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie.

Na terenie Gminy Żyrzyn w ramach trwałości projektu WSPIERAMY MAMY prowadzony jest również przez podmiot zewnętrzny EDUKACJA 3.0 oddział żłobkowy dla 15- dzieci w wieku od 1 do 3 lat.

III. Przedszkola

Wychowanie Przedszkolne w roku szkolnym 2020/2021 w naszej gminie było realizowane w Przedszkolu im. Misia Uszatka w Żyrzynie oraz w dwóch Oddziałach Zamiejscowych funkcjonujących w: Osinach i Skrudkach. Do Przedszkola im. Misia Uszatka uczęszczały dzieci w wieku 2,5-7 lat, natomiast do oddziałów dzieci w wieku 2,5-5 lat.

Dzieci:

W roku szkolnym 2020/2021 do Przedszkola w Żyrzynie wraz z oddziałami zamiejscowymi uczęszczało w sumie **166 dzieci**. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba dzieci zmniejszyła się o 15.

Liczbę dzieci w poszczególnych grupach przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 oraz poprzednich latach obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Liczba dzieci w Przedszkolu w Żyrzynie.

| Wyszczególnienie | Wiek dzieci | Liczba dzieci w roku szkolnym 2017/2018 | Liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019 | Liczba dzieci w roku szkolnym 2019/2020 | Liczba dzieci w roku szkolnym 2020/2021 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie | | | | | |
| „Motylki” | 2,5 – 3 latki | 25 | 25 | 22 | 25 |
| „Pszczółki” | 3 - 4 latki | 25 | 25 | 24 | 25 |
| „Biedronki” | 3 - 4 latki | 25 | 21 | 24 | 23 |
| „Zajączki” | 4 – 5 latki | 26 | 23 | 25 | 23 |
| „Żabki” | 5 – 7 latki | 26 | 21 | 24 | 20 |
| „Sówki” | 5 – 6 latki | 25 | 20 | 25 | 24 |
| Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie Oddziały Zamiejscowe: | | | | | |
| Osiny | 2,5 – 4 latki | 20 | 17 | 17 | 14 |
| Borysów | 2,5 – 4 latki | 12 | 10 | - | - |
| Kośmin | 2,5 – 4 latki | 11 | 13 | 10 | - |
| Skrudki | 3 – 5 latki | 17 | 14 | 10 | 12 |
| Ogółem: | | 212 | 189 | 181 | 166 |

Pracownicy:

W Przedszkolu im. Misia Uszatka w Żyrzynie zatrudnionych było w sumie 17 nauczycieli, 13,76 etatów (13 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin) - w tym nauczyciele wychowania przedszkolnego, dyrektor, katecheta, logopeda, psycholog i nauczyciel

j. angielskiego. Ponadto przedszkole zatrudniało 11 pracowników administracyjno – obsługowych (10,5 etatów), tj. 1 intendent, 1 kucharka, 2 pomoce kucharki, 6 woźnych oddziałowych, 1 sekretarka.

Szczegółowe zatrudnienie przedstawia tabela nr 3

Tabela Nr 3. Szczegółowe zatrudnienie w Przedszkolu w Żyrzynie porównujące lata 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021.

| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie | | w tym: | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | | Nauczyciele | | Administracja i obsługa | |
| | | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby |
| 1. | Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2017/2018 | 28 | 34 | 15,50 | 19 | 12,50 | 15 |
| 2. | Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2018/2019 | 27,54 | 35 | 15,29 | 21 | 12,25 | 14 |
| 3. | Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2019/2020 | 26,90 | 33 | 15,15 | 20 | 11,75 | 13 |
| 4. | Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2020/2021 | 24,26 | 28 | 13,76 | 17 | 10,50 | 11 |

Przedszkole w Żyrzynie funkcjonowało w godzinach 6.30 – 16.00 od poniedziałku do piątku, natomiast zajęcia w oddziałach zamiejscowych odbywały się pięć razy w tygodniu i trwały pięć godzin. W każdej grupie – zarówno stacjonarnej jak i oddziałach prowadzone były również zajęcia z j. angielskiego i rytmiki - finansowane przez organ prowadzący.

IV. Szkoły Podstawowe

Baza szkoły

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 budynkach komunalnych.

Wszystkie szkoły wyposażone były w niezbędną bazę dydaktyczną. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W Szkole Podstawowej w Żyrzynie znajduje się sala gimnastyczna.

Od wiosny 2019 r. przy Szkole Podstawowej w Żyrzynie funkcjonuje hala sportowa. W nowym obiekcie znajdują się: szatnia z prysznicami, klimatyzacja, wentylacja. Na głównej sali sportowej uczniowie mają możliwość grać w piłkę nożną halową, ręczną, siatkówkę i koszykówkę. Na górze mają do swojej dyspozycji siłownię i salę fitness. Obiekt jest bezpośrednio połączony ze szkołą. Z hali sportowej oraz sali gimnastycznej przy S.P. Żyrzyn korzystają również uczniowie szkół podstawowych w Osinach i Skrudkach, którzy raz w tygodniu są dowożeni na zajęcia w-fu oraz lokalne grupy sportowe działające na terenie Gminy Żyrzyn.

Szkoła w Skrudkach posiada salę do zajęć gimnastycznych o powierzchni 74 m² i miejsce zabaw dla dzieci.

Przy wszystkich podstawówkach w Gminie Żyrzyn funkcjonują place zabaw oraz boiska szkolne.

Wszystkie szkoły w Gminie posiadają pracownie komputerowe z dostępem do Internetu. Pozyskano na ten cel dodatkowe środki finansowe z RPO WL, które pozwoliły na zakup potrzebnego wyposażenia. Wszystkie szkoły w ramach projektu: „Zdalna szkoła” otrzymały laptopy i komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem - na wsparcie uczniów i nauczycieli, którzy mają problem z dostępem do sprzętu do zdalnej edukacji.

Wszystkie placówki mają biblioteki, w których zbiory książek są na bieżąco uzupełniane. W każdej z podstawówek znajduje się również gabinet higienistki szkolnej. Szkoła Podstawowa w Żyrzynie posiada własną kuchnię i stołówkę.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021r.

| Wyszczególnienie | | Sale lekcyjne | Pracownie Komputerowe | Biblioteki | Sale gimnastyczne/ ćwiczeń | Gabinety lekarskie/ Higienistki szkolnej | Świetlice | Stołówki |
|------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------|----------|
| 1 | Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie | 23 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|---------------------------|
| 2 | Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach | 7 | 2 | 1 | 1 (zastępcza sala gimnastyczna) | 1 | 1 | 1 (wydzielone miejsce) |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Osinach | 8 | 1 | 1 | 1 (zastępcza sala gimnastyczna) | 1 | 1 | 1 |

Uczniowie:

We wszystkich szkołach podstawowych w stosunku do roku szkolnego - 2019/2020 liczba dzieci i oddziałów jest porównywalna.

Liczbę dzieci uczęszczających do poszczególnych szkół obrazuje tabela poniżej.

Tabela Nr 5. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

| Wyszczególnienie | | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | w tym: | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------------|-----------|
| | | | | 0 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1. | Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie | 16 | 332(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | - | 40 | 37 | 46 | 37 | 7 | 71 | 48(+1 – rew.-wych.) | 46 |
| 2. | Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach | 9 | 140(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 19 | 11(+1 – rew.-wych.) | 9 | 10 | 17 | 15 | 20 | 19 | 20 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego | 8 | 75 | 13 | 9 | 7 | 5 | 10 | 0 | 11 | 11 | 9 |
| Razem: | | 33 | 547 (+1 – rew.-wych.) | 32 | 60 (+1 – rew.-wych.) | 53 | 61 | 64 | 22 | 102 | 78(+1 – rew.-wych.) | 75 |

Tabela poniżej pokazuje jak przedstawiała się liczba uczniów w latach ubiegłych w porównaniu z rokiem 2020/2021.

Tabela Nr 6.

| Wyszczególnienie | | Liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017 | Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018 | Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 (+oddziały gimnazjalne) | Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 | Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Żyrzynie | 235 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 270 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 372(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 325 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 332 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) |
| 2. | Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Skrudkach | 126 | 137 | 144 | 144(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 140(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego | 76 | 80 | 81 | 80 | 75 |
| Razem: | | 437(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 487(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 597(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 549 (+2 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) | 547 (+2 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.) |

Pracownicy:

W roku sprawozdawczym w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Żyrzyn pracowało w sumie 81 nauczycieli, a w przeliczeniu na etaty- 66,35 oraz 24 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 7 i przedstawia ona porównanie z latami ubiegłymi.

Tabela Nr 7. Zatrudnienie w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i w latach ubiegłych.

| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie ogółem: | | w tym: | | | |
|------------------|------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|
| | | | | Nauczyciele | | Administracja obsługi pomoc nauczyciela | |
| | | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2017/2018 | 34,66 | 37 | 25,16 | 27 | 9,5 | 10 |
| | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2018/2019 | 57,96 | 59 | 40,31 | 39 | 17,65 | 20 |
| | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2019/2020 | 54,63 | 56 | 37,50 | 38 | 17,13 | 18 |
| | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2020/2021 | 49 | 49 | 35 | 35 | 14 | 14 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2017/2018 | 22,36 | 32 | 17,36 | 27 | 5,0 | 5 |
| | Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2018/2019 | 22,57 | 30 | 17,07 | 24 | 5,5 | 6 |
| | Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2019/2020 | 22,91 | 30 | 18,41 | 25 | 4,5 | 5 |
| | Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2020/2021 | 24,09 | 31 | 18,84 | 25 | 5,25 | 6 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Osinach 2017/2018 | 14,91 | 24 | 10,91 | 20 | 4 | 4 |
| | Szkoła Podstawowa w Osinach 2018/2019 | 17,74 | 24 | 13,74 | 20 | 4 | 4 |
| | Szkoła Podstawowa w Osinach 2019/2020 | 16,94 | 24 | 12,94 | 20 | 4 | 4 |
| | Szkoła Podstawowa w Osinach 2020/2021 | 16,55 | 25 | 12,55 | 21 | 4 | 4 |
| | Razem Gmina Żyrzyn 2017/2018: | 71,93 | 93 | 53,43 | 74 | 18,50 | 19 |
| | Razem Gmina Żyrzyn 2018/2019: | 98,27 | 113 | 71,12 | 83 | 27,15 | 30 |
| | Razem Gmina Żyrzyn 2019/2020 | 94,48 | 110 | 68,85 | 83 | 25,63 | 27 |
| | Razem Gmina Żyrzyn 2020/2021 | 89,64 | 105 | 66,39 | 81 | 23,25 | 24 |

V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 z późn.zm), § 6 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653 z późn. zm.) oraz Zarządzenia Wójta, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość wykorzystania przyznaných kwot na następujące formy doskonalenia zawodowego:

- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkola w postaci udziału nauczycieli w szkoleniach wyjazdowych;
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli w postaci udziału nauczycieli w szkoleniach organizowanych na terenie gminy;
- szkolenie rad pedagogicznych;
- opłaty za kształcenie;
- opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące;
- koszty przejazdów nauczycieli uczestniczących w powyższych formach doskonalenia zawodowego skierowanych przez dyrektora;
- na pokrycie kosztów organizowanego doradztwa metodycznego. zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe.

W okresie poprzedniego roku szkolnego na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **29 204,20 zł.**

Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr8

Tabela Nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020/2021.

| Wyszczególnienie | | Kwota: |
|------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. | Gminne Przedszkole | 3 843,80 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Osinach | 3 893,10 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skrudkach | 9 927,50 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie | 11 539,80 |
| Razem- nakłady | | 29 204,20 |

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Żyrzyn było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Dożywianie i praca świetlicy:

Uczniowie wszystkich szkół mieli zapewniony ciepły posiłek. W Szkole Podstawowej w Żyrzynie obiady gotowane są w szkolnej kuchni. Szkoły Podstawowe w Osinach i Skrudkach korzystały z posiłków w formie cateringu. W Przedszkolu oraz żłobku dzieci miały zapewniony pełny posiłek dzienny, przygotowywany przez kuchnię przedszkolną.

Tabela Nr 9. Liczba dzieci korzystających z obiadów w roku szkolnym 2020/2021

| Wyszczególnienie | | Liczba dzieci korzystających z obiadów |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa w Osinach | 21 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Skrudkach | 36 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie | 173 |
| Ogółem: | | 230 |
| | | |
| | | |

Opiekę świetlicową przed i po zajęciach umożliwiały wszystkie gminne szkoły podstawowe. Świetlice w poszczególnych szkołach funkcjonowały w następujących godzinach:

- S.P. Osiny – w godz. 7.25 – 7.55 oraz 11.30 – 14.45
- S.P. Skrudki – w godz. 7.00 – 8.00 oraz 11.25 – 13.45
- S.P. Żyrzyn – w godz. 6.30–16.00

Tabela Nr 10. Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021

| Wyszczególnienie | | Liczba dzieci korzystających ze świetlicy |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa w Osinach | 25 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Skrudkach | 62 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie | 109 |
| Ogółem: | | 196 |
| | | |
| | | |

Dowożenie uczniów do szkół:

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W roku szkolnym 2020/2021 z dowożenia korzystało **296** dzieci ze szkół gminnych i przedszkola.

Tabela Nr 11. Liczba dzieci dowożonych w roku szkolnym 2020/2021

| Wyszczególnienie | | Liczba dzieci dowożonych w roku szkolnym 2020/2021 |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Gminne Przedszkole | 26 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Osinach | 9 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skrudkach | 109 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Żyrzynie | 152 |
| Ogółem: | | 296 |

Opiekunom pięciu uczniów niepełnosprawnym zwracane były koszty dowozu do szkół specjalnych.

Na terenie naszej Gminy ci do poszczególnych placówek dowożone są dzieci z następujących miejscowości:

Szkoła Podstawowa w Żyrzynie: Bałtów, Borysów, Żerdź, Wola Osińska oraz Kotliny.

Szkoła Podstawowa w Osinach: Wronów.

Szkoła Podstawowa w Skrudkach: Kośmin, Kolonia Kośmin, Strzyżowice, Cezaryn, Jaworów, Parafianka, Wilczanka.

Przedszkole w Żyrzynie: Bałtów, Borysów, Kotliny, Wola Osińska, Żerdź.

Kwota przeznaczona na powyższy cel w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła **298.012,91 zł.**

W porównaniu z poprzednim rokiem kwota ta była niższa o ok. 21 tys. zł., co można tłumaczyć oszczędnościami w związku z pracą zdalną uczniów i brakiem konieczności dowożenia uczniów do szkół m.in.: mniejszymi wydatkami na paliwo, brakiem konieczności płacenia za bilety miesięczne dla dzieci dowożonych do szkół w tym okresie oraz za dowożenie uczniów niepełnosprawnych (zwroty dla rodziców).

Tabela Nr 12 przedstawia szczegółowe wydatki poniesione w związku z realizacją obowiązku dowożenia uczniów do szkół.

Tabela Nr 12. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021

| L.p. | Nazwa wydatków | Kwota |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Zapłacone faktury za bilety uczniów dowożonych | 76 294,80 |
| 2. | Zapłacone faktury za paliwo zakupione do szkolnego autobusu (gimbus) i busa na potrzeby dowożenia uczniów | 12 579,80 |
| 3. | Zwroty kosztów dowożenia uczniów niepełnosprawnych | 26 408,41 |
| 4. | Wynagrodzenie kierowców wraz z pochodnymi | 139 781,55 |
| 5. | Inne opłaty (m.in. przeglądy, ubezpieczenie, badania, szkolenia, materiały konserw. i inne) | 4 485,35 |
| 6. | Opieka podczas dowożenia | 38 463,00 |
| RAZEM: | | 298 012,91 |

Stypendia i zasiłki szkolne:

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Żyrzyn zgodnie z dyspozycją art.90d i art. 90e ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty wspomaga uczniów zamieszkałych na terenie gminy w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, oraz szkół średnich na podstawie wniosków złożonych przez rodziców (opiekunów dzieci). Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie **528,00 zł** na członka rodziny.

W roku szkolnym **2020/2021** stypendium szkolne wypłacone zostało **40** uczniom:

Wyплаты w/w stypendiów realizowane były w Urzędzie Gminy. Łącznie na wypłatę stypendiów socjalnych przeznaczono kwotę **39 836,56 zł**:

- Od września do grudnia 2019 roku wypłacono ogółem: **16 046,81 zł** - z tego dotacja Wojewody Lubelskiego: **12 837,44 zł** i środki własne **3 209,37 zł**
- Od stycznia do czerwca 2020 roku wypłacono kwotę: **23 789,75 zł** - z tego dotacja Wojewody Lubelskiego: **19 031,80 zł** i środki własne: **4 757,95 zł**

Stypendia naukowe i za osiągnięcia sportowe:

Oprócz stypendiów o charakterze socjalnym dwa razy w roku szkolnym przyznawane są stypendia o charakterze motywacyjnym, na podstawie art. 90g ust. 11 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021, poz. 1915). Stypendium za wyniku w nauce przyznaje się uczniom, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5.10 (uczniowie szkół podstawowych) oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w semestrze. Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej powiatowym.

W roku szkolnym 2020/2021 ww. stypendia otrzymało:

- w lutym 2021 r. (za I semestr) – 12 naukowych, - na ogólną kwotę **2 000,00 zł**
- w czerwcu 2021 r. (za II semestr) – 34 naukowych, 20 za osiągnięcia sportowe - na ogólną kwotę **8 398,00 zł**

Tabela Nr 13. Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za rok szkolny 2020/2021

| | Stypendia w I semestrze | | Stypendia w II semestrze | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| | Osiągnięcia naukowe | Osiągnięcia sportowe | Osiągnięcia naukowe | Osiągnięcia sportowe |
| Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego w Osinach | 4 | 0 | 6 | 0 |
| Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Skrudkach | 2 | 0 | 12 | 11 |
| Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Żyrzynie | 6 | 0 | 16 | 9 |
| RAZEM | 12 | 0 | 34 | 20 |

VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający

Wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do 31.12.2020 r.

Tabela Nr 14.

| Poziom wykształcenia | | Stopnie awansu zawodowego | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
| 1. | Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym | 2949,00 | 3034,00 | 3445,00 | 4046,00 |
| 2. | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym | 2818,00 | 2823,00 | 3002,00 | 3523,00 |
| 3. | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych | 2800,00 | 2818,00 | 2841,00 | 3079,00 |

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego od 01.09.2020r.

Tabela Nr 15.

| Stopień awansu zawodowego | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Średnie wynagrodzenie od 01.09.2020 r | 3537,80 | 3926,96 | 5094,43 | 6509,55 |

Przepisy art. 30a Karty Nauczyciela zobowiązują organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego do corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń podanych w art. 30 ust. 3 KN. Jeśli wynagrodzenie wypłacone nauczycielom w danym roku było niższe niż wynagrodzenie średnie zagwarantowane w art. 30 ust. 3 KN, organ prowadzący szkołę wyznacza kwotę niedopłaty tego wynagrodzenia w podziale na stopnie awansu zawodowego. Kwota niedopłaty, o której mowa wyżej, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana corocznie w terminie do 31 stycznia w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Za rok 2020 nauczyciele osiągnęli wymagane średnie wynagrodzenie i jednorazowy dodatek uzupełniający nie był wypłacony.

VIII. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków UE realizowane w Gminie Żyrzyn

| Lp | Nazwa projektu | Okres realizacji | Kwota dofinansowania | Wkład własny gminy | Cele projektu i zadania |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: EDUKACJA W GMINIE ŻYRZYN | 2018 - 2020 | 747 747,96 | 45 000,00 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy (ICT, matematyczno- przyrodnicze, języki obce) z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) ✓ podnoszenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu ✓ pomoc psychologiczno- pedagogiczną ✓ wyposażenie pracowni ICT |
| 2. | Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ROZWÓJ PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY GMIN WIEJSKICH POWIATU PUŁAWSKIEGO | 2017 - 2020 | 1 837 086,00 | 151 200,00 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ utworzenie i prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży Gminy Żyrzyn i Gminy Końskowola ✓ utworzenie międzygminnego punktu konsultacyjno - doradczego (w ramach działania punktu rodziny objęte projektem będą mogły skorzystać z bezpłatnych spotkań z psychologiem, 2 terapeutami, mediatorem rodzinnym oraz prawnikiem) |
| 3. | Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY GMIN WIEJSKICH OBSZARU FUNKCJONALNEGO MIASTA PUŁAWY | 2019 – 2021 | 1 573 050,00 | 112 320,00 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ utworzenie i prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży Gminy Żyrzyn i Gminy Kazimierz Dolny ✓ utworzenie międzygminnego punktu konsultacyjno - doradczego |
| 4. | Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ŻŁOBEK DLA MALUCHA – SZANSĄ NA POWRÓT DO AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ RODZICA | 2019 – 2021 | 2 370 128,50 | 124 743,60 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pokrycie kosztów związanych z opłatami za pobyt dziecka w żłobku do zapłaty których jest zobowiązany rodzic |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ROZWÓJ ZINTEGROWANYCH USŁUG SPOŁECZNYCH W GMINACH WIEJSKICH POWIATU PUŁAWSKIEGO – GMINA ŻYRZYN | 2018 – 2021 | 1 837 086,00 | 151 200,00 | ✓ utworzenie na terenie Gminy Żyrzyn ✓ utworzenie we współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Końskowoli Punktu Porad i Konsultacji ✓ Utworzenie Klubu Seniora |
| OGÓLEM | | 8 365 098,46 | 584 463,36 | | |

IX. Poziom nauczania.

✓ Szkoły Podstawowe Gminy Żyrzyn

Egzamin ósmoklasisty

W czerwcu 2021 roku został przeprowadzony po raz trzeci egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpiło w naszej Gminie w sumie 75 uczniów w tym 9 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Osinach, 20 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Skrudkach oraz 46 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Żyrzynie. Jeden uczeń z S.P. Żyrzyn miał arkusz w wersji dostosowanej do swoich potrzeb. Pozostali uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych (język polski, matematyka, język angielski) – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

W Gminie Żyrzyn wyniki tego egzaminu przedstawiają się w poszczególnych szkołach następująco:

✓ Szkoła Podstawowa Im. ks. J Twardowskiego w Osinach

Średni wynik w Szkole

Język polski - 68 %

Matematyka - 62%

Język angielski - 72%

\

✓ **Szkoła Podstawowa Im. H. Sienkiewicza w Skrudkach**

Średni wynik w Szkole

Język polski - 57 %

Matematyka - 38%

Język angielski - 53%

✓ **Szkoła Podstawowa Im. A. Mickiewicza w Żyrzynie**

Średni wynik w Szkole

Język polski –63,3 %

Matematyka –52,5%

Język angielski - 65%

Średnie wyniki w klasach

Język polski

○ Klasa A – 67,5 %

○ Klasa B – 60 %

Matematyka

○ Klasa A – 51,6 %

○ Klasa B – 53,4 %

Język angielski

○ Klasa A – 72 %

○ Klasa B – 58 %

✓ Średni wynik Gminy Żyrzyn

Język polski - 62 %

Matematyka - 50%

Język angielski - 63%

✓ Średni wynik powiatu puławskiego

Język polski - 60 %

Matematyka - 46%

Język angielski - 64%

✓ Średni wynik województwa lubelskiego

Język polski - 61 %

Matematyka - 47 %

Język angielski –63 %

X. Działalność edukacyjna i profilaktyczna szkół i przedszkola Gminy Żyrzyn

- Działalność edukacyjna określona była poprzez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania;
 - 2) program wychowawczy obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym,
 - 3) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Proces edukacyjny był nieustannie modyfikowany. Na podstawie wniosków z prowadzonych obserwacji i diagnoz, wniosków dyrektorów z prowadzonego nadzoru pedagogicznego, nauczyciele dostosowywali metody nauczania do możliwości i potrzeb uczniów. Oferta edukacyjna szkoły umożliwiała rozwój zainteresowań uczniów.

Uczniowie wychowywani byli w duchu patriotycznym i obywatelskim, nabywali umiejętności odbioru świata poprzez wyraz artystyczny, różne formy recytatorskie, teatralne i wokalne.

- Działalność profilaktyczna we wszystkich szkołach oraz przedszkolu określona była poprzez programy wychowawcze oraz programy profilaktyki.

Nauczyciele realizowali programy autorskie, podejmowano działania wychowawczo - profilaktyczne oraz działania na rzecz bezpieczeństwa.

Szczegółową działalność szkół w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiają poniższa tabela.

Tabela Nr 16. Działalność Szkół i Przedszkola Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2020/2021

✓ Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA, OPIEKUŃCZA

| CEL | ZADANIA ZREALIZOWANE / Wnioski | Rekomendacje |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Tworzenie warunków do realizacja podstawy programowej | W sierpniu rada pedagogiczna złożyła wniosek w sprawie dopuszczenia do realizacji w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego wydawnictwa WSiP „Planeta dzieci- prawda, dobro, piękno w świecie wartości” , autorstwa Jolanty Wasilewskiej , program został pozytywnie zaopiniowany, dyrektor dopuściła go do realizacji. Wszedł on w skład zestawu programów na rok szkolny 2020/2021. Opracowane ramowe rozkłady dnia dla poszczególnych grup wiekowych uwzględniają warunki i sposoby | Brak uwag |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>realizacji podstawy programowej zawarte w rozporządzeniu. Nauczycielki na pierwszym zebraniu zapoznały rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i realizowanymi programami. Realizacja podstawy programowej przebiega rytmicznie i systematycznie co ma odzwierciedlenie w miesięcznych planach pracy nauczycieli. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego uwzględniając warunki i sposób jej realizacji zarówno podczas realizacji zajęć w trybie stacjonarnym, jak i w okresie zdalnego kształcenia. Dzielne zapisy z okresu pracy zdalnej, świadczą, że nie było zakłóceń w realizacji podstawy programowej. Dzieci kończące edukację przedszkolną za wyjątkiem jednego dziecka osiągnęły wymagane umiejętności i wiedzę określone w podstawie programowej. Dziecko to zostało odroczone od obowiązku szkolnego.</p> | |
| <p>Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci</p> | <p>W miesiącu sierpniu rodzice dziecka 5 letniego dostarczyli opinię o potrzebie WWR. Dla tego dziecka powołano zespół, sporządzono arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, opracowano program WWR . Ustalono formy, okres udzielania i wymiar godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W grudniu opinię o potrzebie WWR otrzymaliśmy od rodziców dziecka 4 letniego. Również dla tego dziecka powołano zespół, sporządzono arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, opracowano program WWR . Ustalono formy, okres udzielania i wymiar godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dzieciom posiadającym opinie i orzeczenia z poradni (wcześniej), we wrześniu wykonano dokładną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka aby i w razie potrzeby dokonać modyfikacji programu WWR czy IPET W miesiącu października nauczycielki przeprowadziły wstępne obserwacje dzieci 3-4-5-letnich i diagnozę gotowości szkolnej. Na tej podstawie dokonano analizy problemów i trudności edukacyjnych oraz uzdolnień poszczególnych dzieci opracowano indywidualne programy wspomagania i korygowania rozwoju Dzieci wymagających szczególnego wsparcia objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną; Jedno z dzieci po konsultacji z rodzicami skierowano na badania do poradni psychologiczno- pedagogicznej. Zostało przebadane również w specjalistycznej poradni SANUS w Lublinie. Zdiagnozowano u dziecka zespół Aspergera. Po otrzymaniu orzeczenie z PPP podjęte zostały działania z naszej strony, a mianowicie powołano zespół, sporządzono arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, opracowano IPET . Ustalono</p> | <p>- W dalszym ciągu należy kontynuować zajęcia wspomagające rozwój dzieci i informować rodziców o efektach pracy.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>formy, okres udzielania i wymiar godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. . Nauczyciele współpracują z rodzicami i specjalistami. Dokumentują bieżące obserwacje zachowań i umiejętności dzieci; Nauczycielki dostosowują formy i metody pracy do potrzeb dzieci z uwzględnieniem preferencji uczenia się. Stosują zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych. Prowadzą i dokumentują pracę indywidualną z dziećmi; Poprzez prowadzone systematycznie działania nauczycieli – ćwiczenia i zabawy z dziećmi- doskonalono u nich koordynację wzrokowo- ruchową i orientację czasowo- przestrzenną. Dzieci usprawniały małą i dużą motorykę, wyrabiały płynność i szybkość ruchów, rozwijały funkcję analizatora słuchowego, koordynację słuchowo- ruchową i słuchowo- ruchową oraz logiczne myślenie, pamięć i koncentrację. Podczas pracy zdalnej, dla dzieci posiadających opinie i orzeczenia z PPP, organizowane były zajęcia stacjonarne zgodnie z planem. -W miesiącu kwietniu przeprowadzono diagnozę gotowości szkolnej dzieci 6-letnich, przygotowano stosowną informację i w terminie przekazano ją rodzicom. - W czerwcu nauczycielki przeprowadziły końcowe obserwacje pedagogiczne dzieci 3-5-letnich. Wyniki obserwacji i diagnozy wskazują, że procesy wspomagania rozwoju dzieci organizowane są w sposób prawidłowy. -Organizowane były spotkania zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami dzieci objętych pomocą w celu przekazania informacji o efektach udzielanej pomocy i wymiany spostrzeżeń.</p> | |
| <p>Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci</p> | <p>We wszystkich grupach zostały zawarte kontrakty obejmujące normy i zasady zachowania i postępowania. Nauczycielki wdrażały dzieci do ich stosowania . Prowadziły ćwiczenia wyciszające, ćwiczenia rozładowujące napięcie emocjonalne, zajęcia oraz zabawy kształtujące umiejętności zgodnej i bezkonfliktowej zabawy. Nauczycielki starały się eliminować niepożądane zachowania dzieci, kształtowały u dzieci postawy akceptacji innych, niesienia pomocy słabszym i potrzebującym. Wykorzystywały literaturę dla dzieci pokazując dobro i zło oraz wzory właściwego zachowania Część nauczycieli realizowała moduł „Mały Miś w świecie emocji” z projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” Poprzez takie działania jak udział w akcji MEN „Razem na Święta” kształtowane były postawy akceptacji innych, niesienia pomocy słabszym, samotnym, chorym,</p> | <p>Kontynuować pracę nad przestrzeganiem zasad i norm właściwego zachowania oraz umów dotyczących zgodnej zabawy.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>potrzebującym. Dzieci z grupy „Sówki” wybrały się z wizytą do żyrzyńskiego DPS, przekazały pensjonariuszom upieczone przez „Zajączki” pierniczki i wykonane własnoręcznie aniołki i kartki świąteczne. Pensjonariusze mogli (co prawda tylko przez okno) wysłuchać kolęd i pastorałek w wykonaniu przedszkolaków. Również przedszkolaki z oddziałów zamiejscowych przygotowały kartki z życzeniami dla podopiecznych miejscowego DPS.</p> <p>Na Święta Wielkanocne wysłaliśmy kartki z życzeniami dla podopiecznych DPS w Żyrzynie</p> <p>Dzieci i nauczyciele z wszystkich grup wzięły udział w #challengebiebieskiemotyle2021 organizowanym przez Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jarosławiu. Akcja miała na celu okazanie wsparcia osobom ze spectrum autyzmu i zespołem Aspergera</p> | |
| <p>Tworzeni warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci</p> | <p>Personel przedszkola dbał, aby dzieci przystosowały się do warunków przedszkolnych, poprzez poznanie nowego otoczenia, aby czuły się bezpieczne.</p> <p>Nauczycielki uczą dzieci samoobsługi: mycie rąk, rozbierania i ubierania, składania ubrań.</p> <p>Dzieci wdrażane są do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców.</p> <p>Wdraża się dzieci do utrzymania porządku w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanek, zabawek)</p> <p>Nauczycielki inspirują dzieci do zbaw tematycznych, konstrukcyjnych realizując przy tym konkretne cele edukacyjne.</p> <p>Nauczyciele tworzą warunki do spontanicznej i zorganizowanej aktywności intelektualnej, rozwijającej kreatywność dziecka poprzez: właściwie zaplanowaną aranżację przestrzeni edukacyjnej, podsuwanie dzieciom różnych środków dydaktycznych oraz stosowanie twórczych metod pracy..</p> | <p>Należy stosować powszechnie, różnorodnie sposoby indywidualizacji procesu nauczania, które sprzyjają rozwojowi samodzielności, zainteresowań i kreatywności dzieci.</p> |
| <p>Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej</p> | <p>W przedszkolu tworzy się warunki aktywności ruchowej w różnorodnych formach: zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne, ćwiczenia gimnastyczne, codzienny pobyt na powietrzu.</p> <p>Nauczycielki prowadzą zajęcia profilaktyczne, które uświadamiają im jak dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, kształtując odpowiednie nawyki.</p> <p>Na stronie internetowej przedszkola zamieściliśmy prezentację i przewodnik „Koronawirus dla dzieci” i „Koronawirus dla dorosłych”.</p> <p>Niestety ze względu na pandemię w przedszkolu nie odbywają się zajęcia sportowe „Drużyna Kangura” ani zajęcia taneczne „Dziecięca szkółka tańca i dobrych manier”</p> | <p>Kontynuować</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Stwarzanie dzieciom warunków do rozwoju zainteresowań</p> | <p>Nauczycielki realizują program preorientacji zawodowej „Zawodowy zawrót głowy” Nauczycielki zaplanowały dla swoich grup działania, poprzez które przybliżyć będą dzieciom różne zawody. Plany są realizowane. Niestety w obecnej sytuacji nie mogliśmy zorganizować bezpośrednich spotkań z przedstawicielami przybliżanych zawodów. Jedyne spotkania to plenerowe ze strażakami z OSP w Żyrzynie i plener malarski z Panią Aleksandrą Kozak-Kotowską.</p> | <p>Kontynuować</p> |
| <p>Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p> | <p>Przedszkole bierze udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Piękna nasza Polska cała”. Nauczycielki realizują wybrane zadania w poszczególnych grupach, bardzo duże zaangażowanie wykazują nauczyciele oddziałów zamiejscowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzieci poznawały flagę i godło naszego kraju- wszystkie oddziały - Zorganizowano kącik patriotyczno – regionalno-folkowy „Piękna nasza Polska cała” – wszystkie oddziały - W ramach akcji MEN „Szkoła do hymnu” starsze dzieci nauczyły się i zaśpiewały 4 zwrotki hymnu Polski Mazurka Dąbrowskiego w dniu 10.11.2020r o godz. 11:11 podczas apelu z okazji Święta Niepodległości, który przygotowały dzieci z oddziału „Żabki” (również Skrudki) Młodsze dzieci osłuchały się z hymnem. - Zorganizowaliśmy pokaz mody patriotycznej – wszystkie oddziały - „Jesteśmy Polką i Polakiem” – zorganizowanie patriotycznej fotobudki- wszystkie oddziały „W starym kinie”- projekcje dawnych dobranocek (Osiny i Skrudki) „Według przepisu babci i dziadka”- pieczenie pierniczków – „Zajączki” i „Biedronki”, robienie soków z owoców i warzyw- Skrudki - „Być dobrym jak chleb”- pieczenia chleba (Osiny), w oddziale zamiejscowym w Skrudkach zebrano stare przepisy regionalne, utworzono z nich książkę kucharską i wręczono jako prezent z okazji „Dnia Babci i Dziadka” -Kącik książki patriotycznej- wszystkie oddziały „Piękna Niepodległa: - zasadzenie wrzosów na klombie przed szkołą w Osinach, założenie zielnika – Skrudki - „Biegnij Niepodległa”- udział w akcji „Sprintem do maratonu” – Żyrzyn i Osiny -Zapoznanie z zabawą ludową: „Mam chusteczkę haftowaną”-, „Moja Uljanko” itp.- Żyrzyn, Osiny, Skrudki „Czerwone korale”- korale z jarzębiny – Osiny i Skrudki „Kulinarne podróże te małe i duże”- upieczenie litewskiej potrawy wigilijnej „Śliżyków”- Skrudki - „Każdy przedszkolak to mały Polak”- zorganizowanie konkursu recytatorskiego – Skrudki | <p>Kontynuować</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- „Co babcia i dziadek śpiewali jak byli mali”- nagranie piosenek ludowych :”Stokrotka”, „Karolinka”, „Maryna gotuj pierogi”- Skrudki</p> <p>- „Zabawy i zabawki dzieci świata”- nauka tańca holenderskiego- Skrudki</p> <p>- „Tydzień legend i baśni Polskich”- Skrudki</p> <p>- „Poranki patriotyczne”- działania o charakterze patriotycznym- „Zajęczki”, Osiny, Skrudki</p> <p>„A ja kocham moją miejscowość”- rysowanie laurki kredą na chodniku- „Sówki”</p> <p>- Herb mojej miejscowości- konkurs plastyczny w przedszkolu w Żyrzynie, wykonanie flagi gminy Żyrzyn- Osiny</p> <p>„Choinka Patriotyczna”- dekoracje w kolorach biało-czerwonych- Skrudki</p> <p>Plakat „Każdy przedszkolak- Mały Patriota- Wielki człowiek”- zapoznanie z prawami dziecka- Osiny</p> <p>„Przedszkole drugi dom”- konkurs na ułożenie wiersza lub opowiadania o przedszkolu razem z rodzicami- Żyrzyn</p> <p>- „Biało-Czerwone zawody sportowe”</p> <p>- „Konkurs wiedzy patriotycznej”</p> <p>-„Chodź pomaluj mój świat”- plener malarski- Żyrzyn, Osiny</p> <p>„Szlakiem historii”- wycieczka do izby tradycji, poznanie zabytków kultury regionalnej- Osiny</p> <p>-„Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty”- wystawa wianków uplecionych przez dzieci wspólnie z rodzicami</p> <p>- „Prząśniczka”- zorganizowanie wystawy przedmiotów używanych dawniej do wykonywania różnych prac (maselniczka, warsztat tkacki, ciernica, tara)</p> <p>-„Bohaterzy z sąsiedztwa” wyjątkowe osobowości, które rozśławiły miejscowość lub region. Zofia Kossak- zorganizowanie kącika tematycznego oraz prezentacji dla dzieci i rodziców</p> <p>- Dzieci poznały zwyczaj wróżb andrzejkowych</p> <p>- W przedszkolu odbyło się spotkanie z Mikołajem</p> <p>- Dzieci z grupy „Sówki” przygotowały przedstawienie jasełkowe, przedstawiły je kolegom. Bliscy naszych przedszkolaków mogli obejrzeć przedstawienie w internecie (youtube)</p> <p>- W styczniu każda grupa przygotowała występ dla Babć i Dziadków z okazji ich święta, a w maju dla swoich rodziców. Występy można było obejrzeć na przedszkolnym fb.</p> | |
| <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci</p> | <p>Nauczyciele rozwijają kompetencje cyfrowe dzieci. Wykorzystują podczas zajęć multimedia, przygotowują prezentacje multimedialne, wyszukują ciekawostek w internecie. Korzystają z tablicy interaktywnej, magicznego dywanu, magicznej ściany. Stosują w pracy z dziećmi zabawy w kodowanie.</p> | <p>W dalszym ciągu należy stwarzać dzieciom warunki do poznawania technologii cyfrowej i do posługiwania się nią w dostępnym w tym wieku zakresie.</p> |

FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi</p> | <p>W sierpniu zostały zaplanowane wydarzenia na bieżący rok szkolny . Są one realizowane zgodnie kalendarzem oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Dzieci brały udział w konkursach plastycznych organizowanych przez przedszkole oraz zewnętrznych.</p> <p>Ze względu na pandemię mamy utrudniony kontakt ze sztuką teatralną, wykupiliśmy dostęp online do przedstawień kukielkowych pt. „Królowa Śniegu” i „Brzydkie Kaczętko” oraz programu animacyjnego „Psi Patrol”.</p> <p>Do końca września przekazano informacje o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6- letnie dyrektorom odpowiednich szkół.</p> <p>Angażujemy dzieci i rodziców do udziału w akcjach społecznych i charytatywnych takich jak: „Zamień śmieci w radość dla chorych dzieci” (zbiórka nakrętek plastikowych), „I ty możesz zostać Aniołem Dobroci”, „Zbieramy baterie” (zbiórka baterii).</p> | <p>Brak uwag</p> |
| <p>Promocja przedszkola i system obiegu informacji</p> | <p>Przedszkole posiada stronę internetową i stronę Facebooka, za ich pośrednictwem informuje o podejmowanych przez przedszkole działaniach i osiągnięciach. Nauczyciele kontaktują się z rodzicami również przy pomocy dziennika elektronicznego.</p> <p>Prowadzona jest też tablica informacyjna dla nauczycieli, gdzie zamieszczane są ogłoszenia, nowości wydawnicze, zmiany w przepisach prawa oświatowego.</p> | <p>Należy systematycznie zamieszczać zdjęcia z wydarzeń przedszkolnych na stronie internetowej przedszkola.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci</p> | <p>Na pierwszym zebraniu dokonano wyboru do rady rodziców i rad grupowych. Nauczycielki dokumentują współpracę z rodzicami: ewidencja rozmów z rodzicami, zbieranie upoważnień, wyrażanie zgody rodziców; W obecnej sytuacji utrudniony jest bezpośredni kontakt z rodzicami. Rodzice nie mogą wchodzić do przedszkola, pracownicy przedszkola przejmują dzieci przy wejściu do przedszkola. Przedszkole umożliwia rodzicom konsultacje ze specjalistami, - zachęca się rodziców do korzystania z porad specjalistów i nauczycieli. Stosowana jest też forma informowania rodziców przez stronę internetową i facebook, . Działa system, który umożliwia dogodnie komunikowanie się na linii przedszkole-rodzic w różnych sprawach . Nauczyciele wspomagają rodziców w uzyskaniu pomocy ze strony Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych placówek i instytucji świadczących różne rodzaje pomocy np. GOPS.</p> | <p>Brak uwag</p> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

| | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</p> | <p>Na bieżący rok szkolny powołano do pracy 4 zespoły zadaniowe: - ds. programowych - ds. ewaluacji, - ds. udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej- ds. promocji przedszkola. Ustalono zadania zespołów. Zespoły wywiązują się ze swoich zadań.</p> | <p>Brak uwag</p> |
| <p>Aktualizacja prawa wewnętrznego</p> | <p>Opracowano procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii na podstawie wytycznych ministra właściwego do spraw zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz zasady funkcjonowania przedszkola od 1 września 2020r. Wprowadzono zmiany w programach WWR dziecka i IPT zgodnie z przepisami prawa. Wprowadzono zmiany w statucie przedszkola</p> | <p>Brak uwag</p> |
| <p>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej</p> | <p>Dokonywane są systematyczne przeglądy terenu, sprzętu, budynku przedszkola pod względem bezpieczeństwa- posiadamy stosowne protokoły. Kontrola stanu bazy dydaktycznej i pomieszczeń przedszkola pozwala stwierdzić, że przedszkole jest bezpiecznym środowiskiem w odpowiednio zaopatrzoną bazę dydaktyczną. Zabawki i wyposażenie w salach posiadają certyfikaty.</p> | <p>Zabezpieczyć miejsce przy przepompowni- wykonać ogrodzenie. Sporządzić kosztorys klimatyzacji w przedszkolu.</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Zakupione zostały kolejne pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z orzeczeniami i opiniami z PPP pod kątem ich deficytów; Zakupiono pomoce do integracji sensorycznej.</p> <p>Zakupiono pomoce do realizacji działań związanych z rozwijaniem kompetencji matematycznych, kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii (waga, miarki, menzurki, magnez, lupy.</p> <p>Zakupiono pomoce do pracy z dziećmi 6-letnimi: nakładki do tablicy magnetycznej: linia i kratka- do podejmowania prób pisania liter i cyfr, a także zestaw środków dydaktycznych do nauki czytania metodą sylabową.</p> <p>Zakupiono odtwarzacze DVD, głośniki i odtwarzacze bluetooth oraz notbooki (oddz. zam.)</p> <p>Planowana jest realizację projektu budowy placu zabaw.</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

REALIZACJA TEMATU WIODĄCEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 „KSIĄŻKA UCZY, BAWI, WYCHOWUJE”

CELE STRATEGICZNE:

- Rozbudzanie u dzieci zainteresowania książką jako źródłem wiedzy, wartości i przyjemności.
- Kształtowanie nawyków czytelniczych.
- Uwrażliwienie na piękno literatury, wprowadzanie dziecka w świat literatury.
- Budowanie świata wartości poprzez obcowanie z bohaterami literackimi.

ZADANIA ZREALIZOWANE

- W każdej grupie zorganizowano kąciki książek, dzieci mogą swobodnie z nich korzystać.
- Nauczycielki zapoznają i przypominają zasady korzystania z książek.
- Nauczycielki czytają dzieciom bajki, baśnie, wiersze opowiadania w różnych porach dnia (w czasie zajęć, podczas odpoczynku poobiedniego, na prośbę dzieci podczas zabaw swobodnych).
- Dzieci oglądały przedstawienia teatralne w wykonaniu kolegów („Jasełka”- w wykonaniu dzieci z grupy „Sówki”, przedstawienie wielkanocne w wykonaniu dzieci z grupy „Zajączki”, oraz spektakle online „Królowa Śniegu”, „Brzydkie Kaczątka”.
- Przedszkole bierze udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek” realizując wybrane zadania:
 - „Dobro, które dajemy innym działa i powraca do nas”- wyjaśnienie morału płynącego z bajki „Brat i siostra”
 - „Klucze dobrego zachowania” – kiedy, jak i dlaczego mówię proszę, dziękuję, przepraszam.
 - „Pod życzliwym parasolem- przedszkolny konkurs recytatorski - Skrudki
 - „Dobranocki z dawnych ” – Misiem Uszatkiem, Reksio, Smerfy, Porwanie Baltazara Gąbki, Pszczołka Maja, Koziołek Matołek, Muminki, Jacek i Agatka

- „Dzień osób starszych”- wysłanie pozdrowień i życzeń do DPS w Żyrzynie z okazji Dnia Seniora - Osiny
- „Serduszko dla przyjaciela”- praca plastyczna
- „Paw co miał ogon przyjaźni: zapoznanie z utworem, wykonanie pracy plastycznej i wyjaśnienie morału płynącego z utworu, że wystarczy, aby wielu przyjaciół okazało drobny gest, a świat osoby będącej w potrzebie zmieni się znacząco.
- „Możesz na mnie liczyć”- zajęcia przeprowadzone w oparciu o utwór Heleny Bechlerowej „Dwaj przyjaciele”
- „Marzycielska poczta”- napisanie listu do chorej koleżanki
- „Fotobudka” wykonanie „radosnych” koleżeńskich zdjęć
- „Dom optymistów, dom pesymistów”- prace konstrukcyjne, wprowadzenie dzieci w świat uśmiechu i smutku- zapoznanie z pojęciami pesymista/ optymista
- „Mały człowiek, duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa”- wyjaśnienie dzieciom co to znaczy, że mamy do czegoś prawo.
- Wykorzystanie utworów: „Brzydkie kaczątko”, „O słoniu Bartusiu i jego krótkiej nóżce” do rozmów na temat „czy inny oznacz gorszy?”
- „Kartka do niepełnosprawnego przyjaciela”- wykonanie kartek świątecznych przekazanie mieszkańcom DPS w Żyrzynie, Żerdzi i nieuleczalnie chorej dziewczynce (okolice Skruddek)
- „Magiczne słowa i gesty”- kalambury- czy możliwa jest komunikacja bez użycia mowy
- „Dzień postaci z bajek”- zorganizowanie balu postaci z bajek połączonego z głośnym czytaniem bajek.
- „Nie szata zdobi człowieka”- rozmowa z dziećmi na temat, że wygląd nie świadczy o wartości drugiego człowieka, że nie wolno nikogo oceniać po wyglądzie.
- „Kłamstwo nie popłaca”- rozmowa z dziećmi na podstawie wiersz „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”

✓ **Przedsięwzięcia zrealizowane w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych placówkach:**

| Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>✓ W przedszkolu miały miejsce następujące uroczystości i wydarzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 września- Dzień Przedszkolaka - 30 wrzesień - Dzień Chłopaka - 10 listopada- montaż słowno- muzyczny z okazji Święta Niepodległości w wykonaniu „Żabek”, odśpiewanie 4 zwrotek hymnu w ramach akcji „Szkola do hymnu” - 12 listopada- oglądanie przedstawienia „Pinokio”; - 25 listopada- Dzień Pluszowego Misia- montaż słowno- muzyczny w wykonaniu i uroczystość pasowanie na przedszkolaka; - 29 listopada –zabawa Andrzejkowa - 4 grudnia –spotkanie z Mikołajem - 20 grudnia- oglądanie przedstawienia jasełkowego w wykonaniu dzieci z oddziału „Sówki” - 20 stycznia – nagranie występów poszczególnych grup z okazji „Dnia Babci i Dziadka” - 11 lutego- bal karnawałowy - 8 marca – Dzień Kobiet |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 23 marca- Pożegnanie zimy, powitanie wiosny - 26 marca- montaż słowno- muzyczny o Świątach Wielkanocnych - 25 maja- nagranie występów poszczególnych grup z okazji „Dnia Mamy i Taty” - 27 maja – plener malarski z p. Aleksandrą Kozak-Kotowską - 1 czerwca- Dzień Dziecka- zawody sportowe i turniej wiedzy o Polsce - 15 czerwca– spotkanie ze strażakami z OSP Żyrzyn - 24 czerwca – uroczyste zakończenie roku szkolnego 6-latków. |
| Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego w Osinach: | |
| | <p>W szkole miały miejsce następujące uroczystości i wydarzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ We wrześniu 2020 roku uczniowie szkoły spotkali się z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Puławach. W czasie spotkania poruszono zasady bezpieczeństwa. ✓ Także we wrześniu uczniowie gościli w szkole Pana Bartosza Radomskiego wraz z żoną, panią Klaudią Radomską – osoby niewidome. Poprowadzili oni dla uczniów naszej szkoły warsztaty mające na celu przybliżenie tematyki niepełnosprawności. ✓ We wrześniu uczniowie wzięli udział akcji Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania ✓ W październiku w szkole odbyły się warsztaty pt: "Tolerancja wobec niepełnosprawności". Objęły one wszystkie klasy, łącznie z zerówką. Ich celem było przybliżenie dzieciom i młodzieży tematyki niepełnosprawności oraz wyrobienie w uczniach empatii i tolerancji wobec inności. ✓ Szkoła w ramach działalności Szkolnego Koła Wolontariatu wzięła udział w akcji „Znicz-pomagam”, w czasie której kwestowaliśmy na rzecz puławskiego hospicjum. ✓ Szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji "BohaterON - włącz historię!". Jej celem jest celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego. ✓ 29 października 2020 r. na wszystkich przerwach międzylekcyjnych w szkole odbyła się I Międzynarodowa edycja V Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w czytaniu na przerwie. Akcja realizowana jest w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ W październiku przeprowadzono akcję pomocy dla zwierząt. Zebrano karmę i akcesoria. Zostały one przekazane puławskiemu schronisku.✓ W grudniu w szkole odbyło się mikołajkowe czytanie w ramach szkolnej akcji „Czytamy z Mikołajem”. Wzięły w nim udział dzieci z oddziału przedszkolnego i z Przedszkola Misia Uszatka w Osinach wraz z wychowawcami.✓ W styczniu wpłynęły środki pozyskane przez szkołę w ramach zbiórki 1% podatku. Uzbierana kwota wyniosła aż 1833, 15 zł. Wspólnie z Radą Rodziców i Nauczycielami szkoły zdecydowano, że środki zostaną przeznaczone na zakup gier edukacyjnych i zabawek do świetlicy szkolnej, które zostały zakupione w miesiącu lutym.✓ W styczniu 2021 roku mimo trwającej pandemii udało się zorganizować spotkanie online klasy ósmej z Doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Karier w Puławach, panią Dorotą Nieradko. Na spotkaniu uczniowie mogli zapytać o interesujące ich szkoły ponadpodstawowe oraz jeszcze raz poprzez test online podsumować swoją wiedzę z zakresu możliwości kształcenia.✓ W ramach działalności charytatywnej Szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało akcję „Słodki upominek na Walentynki”, której celem była pomoc hospicjum w Puławach.✓ W styczniu zorganizowano Gminny Konkurs Poezji ks. Jana Twardowskiego. W poprzednich latach były to konkursy recytatorskie. Tym razem z powodu sytuacji epidemicznej wybrano inną formę. Uczniowie mieli za zadanie nagrać i przesłać swoją interpretację głosową wybranego wiersza.✓ Zorganizowano także szkolny konkurs „Pisanka Wielkanocna”✓ W marcu do szkoły dotarły zamówione nowe gry. Na ich zakup wykorzystane zostały pieniądze zebrane z 1% podatku przeznaczonego na naszą szkołę. Dzięki temu dzieci z klas młodszych miały zajęcia z programowania i kodowania. Wykorzystane do tego zostały zakupione roboty edukacyjne SUPER DOC, zakupione w ramach tej zebranej kwoty.✓ W kwietniu obchodzony był Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Akcja miała na celu promocję czytelnictwa i ochronę własności intelektualnej prawem autorskim.✓ W kwietniu szkoła przystąpiła do projektu mLegitymacja – wspólnej inicjatywy Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Cyfryzacji. Dzięki temu uczniowie SP w Osinach mogą uzyskać mLegitymacje!✓ Szkoła włączyła się w ogólnopolską akcję wirtualnych obchodów rocznicy urodzin ks. Jana Twardowskiego przypadających na dzień 1 czerwca.✓ W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Dziecka dla uczniów szkoły zostały przygotowane atrakcje. Ze względu na sytuację pandemiczną nie mógł się odbyć |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>festyn, ale dzieci wzięły udział w grach, zabawach na świeżym powietrzu, spacerach edukacyjnych. Oczywiście nie zabrakło poczęstunku w postaci: lodów, pysznej pizzy czy samodzielnie upieczonej przy ognisku kiełbaski. Pogoda i humory dopisały.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła po raz kolejny włączyła się w ogólnopolską akcję ‘Grosz do Grosza’ ✓ Uczniowie brali udział w akcji profilaktycznej Akademia Bezpiecznego Puchatka ✓ Wprowadzony został program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, którego celem jest promowanie ochrony środowiska, a w szczególności wody, powietrza i gleby. Dzieci brały udział w szeregu działań edukacyjnych o tematyce ekologicznej. ✓ Szkoła bierze udział w „Programie dla szkół” w ramach którego dzieci z klas I-V otrzymują darmowe owoce i warzywa oraz mleko. |
| <p>Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach:</p> | |
| | <p>W szkole miały miejsce następujące uroczystości i wydarzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział uczniów w konkursie z okazji MIĘDZYNARODOWEGO MIESIĄCA BIBLIOTEK SZKOLNYCH: Konkurs fotograficzny: „Żywa okładka” Konkurs plastyczny: „Plakat reklamujący ulubioną książkę”. Konkurs na hasło reklamujące bibliotekę szkolną. ✓ Dzień Głośnego Czytania Udział uczniów szkoły w Dniu Głośnego Czytania. Celem akcji jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów. Książka to nadal jedno z najlepszych źródeł wiedzy. Rozwija wyobraźnię, pamięć, poszerza słownictwo, pozwala przeżywać wspaniałe emocje. Obchody Dnia Głośnego Czytania połączyliśmy z realizacją Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Szkolne przygody Gangu Fajniaków”. W ramach akcji uczniowie przeczytali trzy pierwsze rozdziały książki pt. „Gang Fajniaków i miasto marzeń”. ✓ Narodowe czytanie "Balladyny" Uczniowie klasy VIII ze specjalnym udziałem pana dyrektora Pawła Zajęca oraz księdza proboszcza Jarosława Wasia wzięli udział w tegorocznej akcji Narodowego Czytania. Wydarzenie miało miejsce w naszej szkole w dniu 30 września 2020 |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>✓ Szkoła do hymnu. Dnia 10 listopada 2020 r. Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”. Ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu epidemii, tegoroczne przedsięwzięcie miało nieco odmienny charakter. Uczniowie i nauczyciele zaśpiewali hymn przede wszystkim w sposób wirtualny, łącząc się ze sobą za pomocą komunikatora online. W klasach 4-8 znalazło się mnóstwo osób, które z chęcią dołączyło do spotkania w aplikacji Teams.</p> <p>✓ Dzień Pluszowego Misia 25 listopada obchodzony był Światowy Dzień Pluszowego Misia wraz z oddziałem przedszkolnym.</p> <p>✓ Mała książka - wielki człowiek Dnia 19 stycznia 2021 roku, w szkole odbył się projekt przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania.</p> <p>✓ Razem na Święta <i>Udział uczniów szkoły w akcji MEN, w której uczniowie nieśli pomoc innym. W ramach akcji uczniowie wykonali kartki świąteczne z życzeniami, które zostały przekazane emerytowanym pracownikom szkoły oraz do zaprzyjaźnionych instytucji.</i></p> <p>✓ Szkolny konkursu na najładniejszy Zeszyt lekturowy Nagrody i wyróżnienia w konkursie otrzymały uczennice klasy II.</p> <p>✓ Sztafeta Pokoleń. Udział w projekcie "Sztafeta Pokoleń" uczniów klas I-III oraz w ramach niego w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "CZEŚĆ I CHWAŁA BOHATEROM".</p> <p>✓ Pożegnanie zimy. <i>Udział uczniów oddziału przedszkolnego w akcji z okazji pierwszego dnia wiosny.</i></p> <p>✓ Szkolny konkurs „SZANUJMY ZIEMIĘ.” Konkurs plastyczny dla klas I -VIII i oddziału przedszkolnego na wykonanie plakatu ekologicznego p.t. „ SZANUJMY ZIEMIĘ.”</p> <p>✓ Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego „ENGLISH CHALLENGE” Udział uczniów kl. V-VI w finale wojewódzkim dla uczniów szkół podstawowych na terenie województwa lubelskiego.</p> <p>✓ Szkolny Konkurs "Lapbook: Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza" Konkurs zorganizowany przez bibliotekę szkolną w 175-tą rocznicę urodzin pisarza i patrona szkoły.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>✓ Udział szkoły w akcji ogólnopolskiej Active School Z fundacją Pho3nix odbył się dzień sportu w szkole pod patronatem Polskiego Komitetu Olimpijskiego. Głównym celem akcji było oczywiście poruszenie dzieci do większej aktywności fizycznej i ukazanie innego niż zazwyczaj podejścia do wysiłku fizycznego.</p> <p>✓ Szkolny Dzień Dziecka. Rajd pieszy uczniów klas IV i VII do Koźmina. Wycieczka rowerowa klasy VII na trasie Skrudki, Jaworów, Borysów, Bałtów, Puławy, Rezerwat Piskory, Skrudki. Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym dla klas I-III i oddziału przedszkolnego.</p> |
| <p>Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Żyrzynie:</p> | |
| | <p>✓ Działalność edukacyjna Szkoły określona była poprzez: Szkolny Zestaw Programów, Program Wychowawczo – Profilaktyczny zmodyfikowany po przejściu szkoły na nauczanie zdalne , realizację działań w zakresie doradztwa zawodowego uwzględniających Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, Plan pracy szkoły, plany pracy zespołów po dostosowaniach w okresie nauczania zdalnego.</p> <p>✓ W szkole pomimo pandemii działała :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rada Rodziców, 2) Samorząd Uczniowski kl. VI – VIII 3) Praca z uczniem zdolnym wokalnie 4) Szkolne Koło Wolontariatu- 5) SKS- piłka siatkowa w dozwolonym czasie pandemii 6) SKO uczniowie zaoszczędzili 5903zł <p>✓ W ramach zadań statutowych Szkoła podjęła następujące działania, zorganizowała następujące uroczystości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dzień Chłopaka, 2) Dzień Edukacji Narodowej, 3) Święto Odzyskania Niepodległości w formie online szczególnie przez uczniów i nauczycieli kls 1-3 online 4) Dzień Patrona klasy 1-3 online 5) Mikołajki -działanie biblioteczne 6) Kolędowanie w formie online 7) Działania wolontariatu – jak pomagasz w czasie pandemii , „Słodki upominek z okazji Walentynek ”zebrano 1357zł. - przekazano Hospicjum, „Tusz do paki” mającą na celu zbieranie zużytych kartridży z drukarek, firma na karmę dla schronisk dla zwierząt. zbieram to w szkole" – zbieranie baterii, telefonów, zegarków i innych odpadów za które firma recylingowa zapewni pomoc rozwojową najbardziej potrzebującym regionom świata. Uzyskaliśmy 16100 pkt, akcji "Adopcja serca", pomocy dziewczynce z Afryki, Beatrice- dokonano wpłaty w wysokości 660zł. |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>8) Mikołaj dla potrzebującego, w tym akcja paczka Mikołaj dla uczennicy klas 3a ZZ zorganizowana przez nauczycieli naszej szkoły.</p> <p>8) Działania biblioteczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Przeprowadzono 11 lekcji bibliotecznych zarówno zdalnie jak i stacjonarnie w oddziale przedszkolnym oraz w klasach I –VIII.- we współpracy z wychowawcami i nauczycielem plastyki, zorganizowano i przeprowadzono: Konkurs plastyczny na „Najpiękniejszą kartkę Walentynkową”. Z okazji walentynek zorganizowano również „Randkę w ciemno z książką”. W marcu z okazji Świąt Wielkanocnych przygotowano akcję czytelniczną „Czytamy z zajęczkiem” w klasach pierwszych i trzecich.- Z tej okazji również zorganizowano konkurs plastyczny dla uczniów klas I –III pt. „Najpiękniejsza pisanka”. W maju z okazji obchodów Tygodnia Bibliotek ogłoszono konkurs literacki na rymowaną promującą książkę, czytanie i bibliotekę. <p>9) Zajęcia opiekuńczo wychowawcze (światlica)</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozmowy na temat zachowania bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie.- "Bał karnawałowy w świetlicy" - zabawy przy muzyce".- Włączenie się do „Klasowego Dnia Gier Planszowych”.- Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet? - słuchanie opowiadania nauczyciela - rozmowa. Wykonanie laurki dla mamy.- "Światowy Dzień Wody" - rozmowa (spotkanie na Teams) na temat oszczędzania wody na podstawie filmu animowanego dla dzieci pt. "Oszczędzanie wody to za mało".- "Dzień czekolady" - przygotowanie z tej okazji ciekawostek o czekoladzie, zagadki plastycznej, przepisu na zdrową, domową czekoladę dla uczniów ze zdalnej świetlicy (grupa klasy I a i I b w programie Teams).- "Międzynarodowy Dzień Ziemi" - przygotowanie informacji w postaci filmów edukacyjnych i zadań na nudę dla dzieci. Umieszczenie materiałów w programie Teams w grupie zajęcia świetlicowe dla klasy I a,b- "Dzień Matki" - przez cały tydzień uczniowie uczestniczyli w różnych zajęciach poświęconych mamie - wykonali laurki dla mamy.- "Dzień Dziecka" - cykl zajęć poświęcony tematyce dzieci.- "Dzień truskawki"- zajęcia poświęcone wartościom odżywczym truskawek, prezentacja potraw z truskawkami, zdrowe lody truskawkowe bez cukru itp..- „Jak bezpiecznie spędzić wakacje?” <p>Systematycznie przygotowywano tematyczne gazetki takie, jak: „Jestem bezpieczny w czasie zimy”, „Gdzie jest wiosna”, „Truskawkowy zawrót głowy”.</p> <p>10) Realizowana była orientacja i doradztwo zawodowe uwzględniające Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>11) Zakończenie roku szkolnego i nauki ósmych klas - stypendia naukowe i sportowe</p> <p>✓ Imprezy środowiskowe organizowane na terenie szkoły, gminy i powiatu: Odwołane z powodu epidemii</p> <p>✓ Współpracowała z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Kuratorium Oświaty w Lublinie2) Parafia Rzymskokatolicka po wezwaniu św. Apostołów Piotra i Pawła3) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach -4) Pielęgniarka szkolna –;5) Ośrodek Pomocy Społecznej w Żyrzynie6) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach –7) Sąd Rejonowy w Puławach III Wydział Rodzinny i Nieletnich8) Policja - Komenda Powiatowa Policji w Puławach –9) Urząd Gminy w Żyrzynie10) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Puławach11) Dzienny Ośrodek dla osób starszych w Żerdzi12) Unicef - projekt prawa dziecka13) Bank Spółdzielczy w Żyrzynie14) PKO Bank Polski w Puławach,15) Hospicjum w Puławach16) Młodzieżowego Centrum Kariery w Puławach17) Biblioteka Gminna w Żyrzynie |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Działania wszystkich szkół z terenu Gminy Żyrzyn są ściśle związane z realizacją aktów prawnych wyższej rangi m.in.: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji Praw Dziecka, Ustawy o ochronie danych osobowych, Prawach ucznia zapisanych w statucie szkoły.

XI. Sukcesy wychowanków.

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem szczególnie trudnym zarówno dla uczniów jak i nauczycieli ze względu na pandemię COVID 19 oraz pracę zdalną. Pomimo tej niecodziennej sytuacji ten rok był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego..

Uczniowie szkół podstawowych rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Również wychowankowie Przedszkola mogą pochwalić się swoimi pierwszymi sukcesami.

Sukcesy dzieci zawsze cieszą i warto o nich mówić. Zestawienie największych sukcesów uczniów poszczególnych szkół oraz wychowanków przedszkola w roku poprzednim przedstawiały się następująco:

✓ Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie

Osiągnięcia oraz udział w konkursach, przeglądach i festiwalach :

W bieżącym roku szkolnym dzieci brały udział w następujących konkursach, wystawach i pokazach :

1. Ogólnopolskie konkursy plastyczne:

- „Pluszowy Miś moim przyjacielem jest”
- „Symbole narodowe”
- „Kartka Bożonarodzeniowa”
- „Anioły Bożego Narodzenia- Anioły Stróże małe i duże”
- „Zima na okrągło i kwadratowo”
- ”100 rocznica urodzin Jana Pawła II- Papieża rodziny”
- „Zima jak z obrazka”
- „Koci świat”

2. Wewnątrzprzedszkolny konkursy plastyczne:

- „Herb mojej miejscowości” – 13 dzieci wzięło udział;
- „Zima i ja”- 53 dzieci wzięło udział,
- „Ozdoba wielkanocna” praca przestrzenna- 96 dzieci wzięło udział,
- „Bo najpiękniejsze są Polskie kwiaty”- uwanie wspólnie z rodzicami wianków z polskich kwiatów- 13 prac wpłynęło na konkurs
- przedszkolny konkurs na wierszyk, rymowankę „Przedszkole drugi dom”- 12 dzieci z rodzicami wzięło udział

3. Ogólnopolski Konkurs Kolęd Puławy 2021

4. Konkurs recytatorski „Witaj Majowa Jutrzenko”-

✓ Szkoła Podstawowa w Osinach:

Konkursy I semestr roku szkolnego 2020/2021

1. Ogólnopolski Konkurs Plastyczno – Filmowy zorganizowany w ramach IV edycji akcji informacyjno – edukacyjnej „ Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą” - uczeń klasy VI wyróżnienie.
2. Konkurs zorganizowany przez lubelski oddział Instytutu Pamięci Narodowej „ Jan Paweł II na tle wydarzeń historycznych” – uczennica klasy VI wyróżnienie.
3. Szkolny Konkurs Plastyczny „ Dbam o bezpieczeństwo swoje i bliskich” kat. 0 – III:
 - uczeń klasy I miejsce I,
 - uczennica klasy I miejsce II,
 - uczennica klasy II miejsce III,
 - wychowanek - oddział przedszkolny wyróżnienie.
4. Szkolny Konkurs Plastyczny „ Dbam o bezpieczeństwo swoje i bliskich” kat. IV – VIII:
 - uczennica klasy IV miejsce I,
 - uczeń klasy VII miejsce II,

- uczeń klasy IV miejsce III

Konkursy II semestr roku szkolnego 2020/2021

1. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr 2021” do drugiego etapu rejonowego zakwalifikowali się:
 - uczniowie klasy I,
 - uczniowie klasy II,
 - uczeń klasy III.
2. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr 2021” do trzeciego etapu przeszedł uczeń klasy I – **zajął 25 miejsce w konkursie ogólnopolskim**
3. Konkurs zorganizowany przez Dom Chemika w Puławach „Szopka Bożonarodzeniowa”:
 - uczeń klasy VI miejsce III.
4. XXX Jubileuszowa edycja Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” najlepsze wyniki osiągnęli:
kat. MALUCH uczeń klasy IV,
kat. BENIAMIN uczennica klasy VI
kat. KADET uczeń klasy VIII
5. IX Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla szkół im. Ks. J. Twardowskiego „Miłość w twórczości księdza Jana Twardowskiego” laureatami zostali:
 - uczennice klasy VI,
 - uczennica klasy III,
 - uczennica klasy I.Wyróżnienie otrzymali:
 - uczniowie klasy I
 - uczennice klasy II,
 - uczennica klasy III.
6. XIX Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Rodzina – w leśnym zakątku” pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty i Starosty Krasnostawskiego:
 - uczennica otrzymała wyróżnienie.
 - Gminny Konkurs Poezji „W świetle księdza Jana” kat. I – IV wyróżnienie otrzymali: uczeń klasy I
 - uczennica klasy IV.
7. Szkolny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza Kartka Walentynkowa” wyróżnieni zostali:
 - wychowankowie – oddział przedszkolny,
 - uczniowie klasy I,
 - uczniowie klasy II,
 - uczniowie III.
8. Szkolny Konkurs Plastyczny „Pisanka Wielkanocna” laureatami zostali:
 - wychowanek - oddział przedszkolny,
 - uczniowie klasy I,
 - uczeń klasy II,
 - uczennice klasy III.

Wyróżnienia otrzymali:

- wychowankowie - oddział przedszkolny,
- uczennice klasy II,
- uczeń klasy III.

9. Wielki Test Edukacyjny „Planeta i Życie”

w kat. V – VI uczeń zdobył 21 punktów (maks. 30),

w kat. VII – VIII uczeń zdobył 20 punktów (maks. 30).

10. Wojewódzki Konkurs na Rymowanek „Bezpieczny pieszy” – udział wzięły klasa I i II.

✓ **Szkoła Podstawowa w Skrudkach:**

UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH:

- **II miejsce** w Drużynowych Biegach Przełajowych w kategorii: chłopcy rocznik 2007-2006 „Mistrzostwa Powiatu Puławskiego „Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2020/2021”: uczniowie klasy VII i VIII

- **III miejsce** w Rejonowych Drużynowych Biegach Przełajowych w kategorii: chłopcy rocznik 2007-2006 „Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2020/2021”: uczniowie klasy VII i VIII

- **III miejsce** w Indywidualnych Biegach Przełajowych w kategorii: chłopcy rocznik 2007-2006 Mistrzostwach Powiatu Puławskiego „Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2020/2021”

- **I miejsce** w Drużynowych Biegach Przełajowych w kategorii: chłopcy rocznik 2009-2008 „Mistrzostwa Powiatu Puławskiego Igrzyska Dzieci 2020/2021”: uczniowie klasy VI i VII

- **II miejsce** w Rejonowych Drużynowych Biegach Przełajowych w kategorii: chłopcy rocznik 2009-2008 „Igrzyska Dzieci 2020/2021”: uczniowie klasy VI i VII

- **I miejsce** w Drużynowych Biegach Przełajowych w kategorii: dziewczęta rocznik 2009-2008 „Mistrzostwa Powiatu Puławskiego Igrzyska Dzieci 2020/2021”: uczennice klasy V i VI

- **III miejsce** w Rejonowych Drużynowych Biegach Przełajowych w kategorii: dziewczęta rocznik 2009-2008 „Igrzyska Dzieci 2020/2021”: uczennice klasy V i VI

- **II miejsce** w Indywidualnych Biegach Przełajowych w kategorii: dziewczęta rocznik 2009-2008 „Mistrzostwa Powiatu Puławskiego Igrzyska Dzieci 2020/2021”: uczennica klasy V

- **III miejsce** w Indywidualnych Biegach Przełajowych w kategorii: dziewczęta rocznik 2009-2008 „Mistrzostwa Powiatu Puławskiego Igrzyska Dzieci 2020/2021”: uczennica klasy V

✓ **Szkoła Podstawowa w Żyrzynie:**

✓ **Osiągnięcia rejonowe**

| Opis osiągnięć | Data |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| Przedmiotowy konkurs polonistyczny- kwalifikacja do III etapu | 18.12.2020r. |
| III miejsce w zawodach rejonowych w piłkę nożną. | 10.06.2021r. |
| II miejsce w zawodach rejonowych w czwórboju lekkoatletyczny | 16.06.2021r. |
| I miejsce z zawodach rejonowych w trójboju lekkoatletycznym | 16.06.2021 |

✓ **Osiągnięcia wojewódzkie**

| Opis osiągnięć | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Konkurs “Pszczoły znam i o nie dbam” Finalista | 21.10.2000 |
| Wojewódzki konkurs plastyczno-literacki “100-lecie urodzin Jana Pawła II- Papieża Rodziny”- II miejsce | 10.12.2020 |
| Wyróżnienie w XVI Puławskim Turnieju Recytacji, Muzyki i Pieśni Narodowych “Witaj Majowa Jutrzenko”. | marzec 2021 |
| Tytuł laureata – kuratoryjny konkurs przedmiotowy z języka polskiego | marzec 2021 |
| XVI Puławski Turniej Recytacji, Muzyki i Pieśni Narodowych “Witaj Majowa Jutrzenko” | Maj 2021 |
| II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci - trójbój lekkoatletyczny | Czerwiec 2021r |

✓ **Osiągnięcia ogólnopolskie**

| Opis osiągnięć | Data |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Konkurs TVP “Zaśpiewaj z Alą” Laureat | 3 grudnia 2020r. |
| Wyróżnienie - XX Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Ilustracje do wierszy J.Czechowiczai J. Hartwig” | Luty 2021r |
| II nagroda w Konkursie na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną (XXVI Festiwal Kolęd - Puławy 2021) | Luty 2021r |
| III nagroda w Konkursie na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną (XXVI Festiwal Kolęd - Puławy 2021) | luty 2021 |
| Wyróżnienie w Konkursie na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną (XXVI Festiwal Kolęd - Puławy 2021) | luty 2021 |
| I nagroda w Konkursie na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną (XXVI Festiwal Kolęd - Puławy 2021) | luty 2021 |