

UCHWAŁA NR XIII/114/2020
RADY GMINY ŻYRZYN

z dnia 21 grudnia 2020 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2019/2020.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) - Rada Gminy, działając na wniosek Wójta Gminy, po zapoznaniu się z opinią Komisji Oświaty, Kultury, Zdrowia, Sportu i Pomocy Społecznej uchwała, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2019/2020 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Żyrzyn.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Załącznik do uchwały Nr XIV/114/2020
Rady Gminy Żyrzyn z dnia 21 grudnia 2020r.

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe; art. 11 ust. 7 ustawy - Prawo oświatowe.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Żyrzyn, z uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty. Informacja ta przedstawiana jest Radzie Gminy Żyrzyn oraz publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej.

Zadania oświatowe Gminy Żyrzyn

Zdania oświatowe Gminy Żyrzyn wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.)
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60 z późn. zm.)
- 4) ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 2215)
- 5) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

Gmina Żyrzyn jako organ prowadzący szkół i przedszkola jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z 14 grudnia dnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn.zm), tj:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w [art. 4 ust. 3 pkt 2-6](#) ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego.
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- 3) zapewnienie środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe.

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	4
I. Demografia	5
II. Organizacja sieci szkół i przedszkoli	5
III. Przedszkola	6
IV. Szkoły podstawowe	8
V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	12
VI. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	13
VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli	17
VIII. Projekty edukacyjne.....	19
IX. Poziom nauczania	21
X. Działalność edukacyjna szkół i przedszkola	24
XI. Sukcesy wychowanków	44

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolny 2019/2020 podobnie jak w latach ubiegłych zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym w jaki sposób Gmina Żyrzyn realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego poniższa informacja dotyczy. W tym roku zachowano formę prezentowanych danych przyjętą w poprzednich edycjach.

I. Demografia

Liczbę dzieci urodzonych w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 1

Tabela Nr 1.

	Gmina Żyrzyn											
Rok urodzenia	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba dzieci	86	86	63	73	65	78	52	52	67	61	65	57

Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który bezpośrednio rzutuje na realizację zadań oświatowych – wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość demografii gminy ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół. Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty jako całości.

II. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w Gminie Żyrzyn

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe (art. 8 ust. 2 pkt. 1) należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w obwodach szkolnych.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Żyrzyn była organem prowadzącym dla:

- o jednego Gminnego Przedszkola – wraz z 3 oddziałami przedszkolnymi, tj. Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie oraz oddziały zamiejscowe w Kośminie, Osinach i Skrudkach.
- o trzech szkół podstawowych – Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Osinach, Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach oraz Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie

Na terenie Gminy Żyrzyn w ramach trwałości projektu WSPIERAMY MAMY prowadzony jest również przez podmiot zewnętrzny EDUKACJA 3.0 oddział żłobkowy dla 15 - dzieci w wieku od 1 do 3 lat.

III. Przedszkola

Wychowanie Przedszkolne w roku szkolnym 2019/2020 roku w naszej gminie było realizowane w Przedszkolu im. Misia Uszatka w Żyrzynie oraz w trzech Oddziałach Zamiejscowych funkcjonujących w: Osinach, Skrudkach i Kośminie. Do Przedszkola im. Misia Uszatka uczęszczały dzieci w wieku 2,5-6 lat, natomiast do oddziałów dzieci w wieku 2,5-5 lat.

Dzieci:

W roku szkolnym 2019/2020 do Przedszkola w Żyrzynie wraz z oddziałami zamiejscowymi uczęszczało w sumie **181** i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi.

Liczba dzieci w poszczególnych grupach przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 oraz poprzednich latach obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Liczba dzieci w Przedszkolu w Żyrzynie.

Wyszczególnienie	Wiek dzieci	Liczba dzieci w roku szkolnym 2017/2018	Liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019	Liczba dzieci w roku szkolnym 2019/2020
Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie				
„Motylki”	2,5 – 3 latki	25	25	22
„Pszczółki”	3 - 4 latki	25	25	24
„Biedronki”	5 - 6 latki	25	21	24
„Zajączki”	5 – 6 latki	26	23	25
„Żabki”	4 – 5 latki	26	21	24
„Sówki”	5 – 6 latki	25	20	25
Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie Oddziały Zamiejscowe:				
Osiny	2,5 – 4 latki	20	17	17
Borysów	2,5 – 4 latki	12	10	-
Kośmin	2,5 – 4 latki	11	13	10
Skrudki	2,5 – 4 latki	17	14	10
Ogółem:		212	189	181

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba dzieci zmniejszyła się o 8.

Pracownicy:

W Przedszkolu im. Misia Uszatka w Żyrzynie zatrudnionych było w sumie 20 nauczycieli, 15,15 etatów (12 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin) - w tym nauczyciele wychowania przedszkolnego, dyrektor, katecheta, logopeda, psycholog i nauczyciel j. angielskiego. Ponadto przedszkole zatrudniało 13 pracowników administracyjno – obsługowych (11,75 etatów), tj. 1 intendent, 1 kucharka, 2 pomoce kucharki, 7 woźnych oddziałowych, 1 konserwator, 1 sekretarka.

Szczegółowe zatrudnienie przedstawia tabela nr 3

Tabela Nr 3. Szczegółowe zatrudnienie w Przedszkolu w Żyrzynie porównujące lata 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				Nauczyciele		Administracja i obsługa	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2017/2018	28	34	15,5	19	12,5	15
2.	Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2018/2019	27,54	35	15,29	21	12,25	14
3.	Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie 2019/2020	26,9	33	15,15	20	11,75	13

Przedszkole w Żyrzynie funkcjonowało w godzinach 6.30 – 16.00 od poniedziałku do piątku, natomiast zajęcia w oddziałach zamiejscowych odbywały się pięć razy w tygodniu i trwały pięć godzin. W każdej grupie – zarówno stacjonarnej jak i oddziałach prowadzone były również zajęcia z j. angielskiego i rytmiki - finansowane przez organ prowadzący. Dodatkowo w żyrzyńskim przedszkolu odbywały się zajęcia dodatkowe: ”Dziecięca szkółka tańca i dobrych manier”- zajęcia taneczne i „Kangurek” –zajęcia sportowe poza godzinami pracy przedszkola opłacane przez rodziców.

IV. Szkoły Podstawowe

Baza szkoły

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 budynkach komunalnych.

Wszystkie szkoły wyposażone były w niezbędną bazę dydaktyczną. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W Szkole Podstawowej w Żyrzynie znajduje się sala gimnastyczna.

Od wiosny 2019 r. przy szkole podstawowej w Żyrzynie funkcjonuje Hala sportowa. W nowym obiekcie znajdują się szatnia z prysznicami, klimatyzacja, wentylacja. Na głównej sali sportowej uczniowie mają możliwość grać w piłkę nożną halową, ręczną, siatkówkę i koszykówkę. Na górze mają do swojej dyspozycji siłownię i salę fitness. Obiekt jest bezpośrednio połączony ze szkołą. Z Hali sportowej oraz Sali gimnastycznej przy S.P. Żyrzyn korzystają również uczniowie szkół podstawowych w Osinach i Skrudkach, którzy raz w tygodniu są dowożeni na zajęcia w-fa oraz lokalne grupy sportowe działające na terenie Gminy Żyrzyn.

Szkoła w Skrudkach posiada salę do zajęć gimnastycznych o powierzchni 74 m² i miejsce zabaw dla dzieci. Przy wszystkich podstawówkach w Gminie Żyrzyn funkcjonują place zabaw oraz boiska szkolne.

Wszystkie szkoły w Gminie posiadają pracownie komputerowe z dostępem do Internetu. Pozyskano na ten cel dodatkowe środki finansowe z RPO WL, które pozwoliły na zakup potrzebnego wyposażenia do wszystkich szkół podstawowych. Wszystkie szkoły w ramach projektu: „Zdalna szkoła” otrzymały laptopy i komputery stacjonarne - na wsparcie uczniów i nauczycieli, którzy mają problem z dostępem do sprzętu do zdalnej edukacji. Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 11 laptopów i 10 komputerów stacjonarnych, Szkoła Podstawowa w Osinach otrzymała 3 laptopy i 3 komputerów stacjonarnych, natomiast Szkoła Podstawowa w Skrudkach 6 laptopy i 8 komputerów stacjonarnych. Wszystkie komputery zakupione zostały wraz z oprogramowaniem.

Wszystkie placówki mają biblioteki, w których zbiory książek są na bieżąco uzupełniane. W każdej z podstawówek znajduje się również gabinet higienistki szkolnej. Szkoła Podstawowa w Żyrzynie posiada własną kuchnię i stołówkę.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020 r.

Wyszczególnienie		Sale lekcyjne	Pracownie Komputerowe	Biblioteki	Sale gimnastyczne/ ćwiczeń	Gabinety lekarskie/ Higienistki szkolnej	Świetlice	Stołówki
1	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie	11	2	1	3	1	1	1
2	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach	6	2	1	1	1	1	1
3	Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Osinach	8	1	1	1	1	1	1

Uczniowie:

We wszystkich szkołach podstawowych w porównaniu z rokiem szkolnym - 2018/2019 liczba dzieci i oddziałów jest porównywalna.

Liczbę dzieci uczęszczających do poszczególnych szkół obrazuje tabela poniżej.

Tabela Nr 5. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie	16	325 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	0	36	45	37	7	71	47	47	35
2.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach	9	144(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	19+1	9	10	16	15	21	20	20	14
3.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego	8	80	14	7	5	11	0	11	11	9	12
Razem:		33	549(+2 – zajęcia rewalid.-wych.)	33+1	52	60	64	22	103	78	76	61

Tabela poniżej pokazuje jak przedstawiała się liczba uczniów w latach ubiegłych.

Tabela Nr 6.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów w roku szkolnym 2015/2016	Liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017	Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 (+oddziały gimnazjalne)	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Żyrzynie	269 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	235 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	270 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	372(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	325 (+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)
2.	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Skrudkach	135	126	137	144	144(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)
3.	Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego	82	76	80	81	80
Razem:		486(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	437(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	487(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	597(+1 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)	549 (+2 – zajęcia rewalidacyj.-wychowaw.)

Pracownicy:

W roku sprawozdawczym w szkołach podstawowych prowadzonym przez Gminę Żyrzyn pracowało w sumie 83 nauczycieli, lecz w przeliczeniu na etaty - 68,85 oraz 27 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 7 i przedstawia ona porównanie z latami ubiegłymi.

Tabela Nr 7. Zatrudnienie w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 i w latach ubiegłych.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie ogółem:		w tym:			
				Nauczyciele		Administracja obsługa i pomoc nauczyciela	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2017/2018	34,66	37	25,16	27	9,5	10
	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2018/2019	57,96	59	40,31	39	17,65	20
	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie 2019/2020	54,63	56	37,50	38	17,13	18
2.	Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2017/2018	22,36	32	17,36	27	4,75	5
	Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2018/2019	22,57	30	17,07	24	5,5	6
	Szkoła Podstawowa w Skrudkach 2019/2020	22,91	30	18,41	25	4,5	5
3.	Szkoła Podstawowa w Osinach 2017/2018	14,91	24	10,91	20	4	4
	Szkoła Podstawowa w Osinach 2018/2019	17,74	24	13,74	20	4	4
	Szkoła Podstawowa w Osinach	16,94	24	12,94	20	4	4
	Razem Gmina Żyrzyn 2017/2018:	71,93	93	53,43	74	18,25	19
	Razem Gmina Żyrzyn 2018/2019:	98,27	113	71,12	85	25,9	28
	Razem Gmina Żyrzyn 2019/2020	94,48	110	68,85	83	25,63	27

V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.), § 6 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653 z późn. zm.) oraz Zarządzenia Wójta, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość wykorzystania przyznaných kwot na następujące formy doskonalenia zawodowego:

- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkola w postaci udziału nauczycieli w szkoleniach wyjazdowych;
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli w postaci udziału nauczycieli w szkoleniach organizowanych na terenie gminy;
- szkolenie rad pedagogicznych;
- opłaty za kształcenie;
- opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące;
- koszty przejazdów nauczycieli uczestniczących w powyższych formach doskonalenia zawodowego skierowanych przez dyrektora;
- na pokrycie kosztów organizowanego doradztwa metodycznego, zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe.

W okresie poprzedniego roku szkolnego na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **34 676,25 zł**.

Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 8

Tabela Nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019/2020.

Wyszczególnienie		Kwota:
1.	Gminne Przedszkole	8.501,20
2.	Szkoła Podstawowa w Osinach	3.142,90
3.	Szkoła Podstawowa w Skrudkach	8.448,31
4.	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie	14.583,84
Razem- nakłady		34.676,25

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Żyrzyn było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Dożywianie i praca świetlicy:

Uczniowie wszystkich szkół mieli zapewniony ciepły posiłek. W Szkole Podstawowej w Żyrzynie obiady gotowane są w szkolnej kuchni. Szkoły Podstawowe w Osinach i Skrudkach korzystały z posiłków w formie cateringu. W Przedszkolu oraz żłobku dzieci miały zapewniony pełny posiłek dzienny, przygotowywany przez kuchnię przedszkolną.

Tabela Nr 9. Liczba dzieci korzystających z obiadów w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Liczba dzieci korzystających z obiadów
1.	Szkoła Podstawowa w Osinach	30
2.	Szkoła Podstawowa w Skrudkach	49
3.	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie	211
Ogółem:		290

Opiekę świetlicową przed i po zajęciach umożliwiały również wszystkie gminne szkoły podstawowe. Godziny pracy świetlic w poszczególnych szkołach funkcjonują następująco:

- S.P. Osiny – w godz. 7.25 – 7.55 oraz 11.30 – 14.45
- S.P. Skrudki – w godz. 7.00 – 8.00 oraz 11.25 – 13.45
- S.P. Żyrzyn – w godz. 6.30 – 16.00

Tabela Nr 10. Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Liczba dzieci korzystających ze świetlicy
1.	Szkoła Podstawowa w Osinach	40
2.	Szkoła Podstawowa w Skrudkach	69
3.	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie	162
Ogółem:		271

Dowożenie uczniów do szkół:

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W roku szkolnym 2019/2020 z dowożenia korzystało średnio w sumie 312 dzieci ze szkół gminnych i przedszkola.

Tabela Nr 11. Liczba dzieci dowożonych w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Liczba dzieci dowożonych w roku szkolnym 2019/2020
1.	Gminne Przedszkole	30
2.	Szkoła Podstawowa w Osinach	10
3.	Szkoła Podstawowa w Skrudkach	114
4.	Szkoła Podstawowa w Żyrzynie	158
Ogółem:		312

Pięciu uczniom niepełnosprawnym zwracane były koszty dowozu do szkół specjalnych.

Na terenie naszej Gminy dowożone są dzieci z następujących miejscowości do poszczególnych placówek:

Szkoła Podstawowa w Żyrzynie: Bałtów, Borysów, Żerdź, Wola Osińska oraz Kotliny.

Szkoła Podstawowa w Osinach: Wronów.

Szkoła Podstawowa w Skrudkach: Kośmin, Kolonia Kośmin, Strzyżowice, Cezaryn, Jaworów, Parafianka, Wilczanka.

Przedszkole w Żyrzynie: Bałtów, Borysów, Kotliny, Wola Osińska, Żerdź.

Kwota przeznaczona na powyższy cel w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła **319 716,65 zł.**

W porównaniu z poprzednim rokiem kwota ta była o niższa ponad 100 tys. zł., co można tłumaczyć oszczędnościami w związku z pracą zdalną uczniów i brakiem konieczności dowożenia uczniów do szkół m.in.: mniejszymi wydatkami na paliwo, brakiem konieczności płacenia za bilety miesięczne dla dzieci dowożonych do szkół w tym okresie oraz za dowożenie uczniów niepełnosprawnych (zwroty dla rodziców).

Tabela Nr 12 przedstawia szczegółowe wydatki poniesione w związku z realizacją obowiązku dowożenia uczniów do szkół.

Tabela Nr 12. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Nazwa wydatków	Kwota
1.	Zapłacone faktury za bilety uczniów dowożonych	96.453,57
2.	Zapłacone faktury za paliwo zakupione do szkolnego autobusu (gimbus) i busa na potrzeby dowożenia uczniów	26.314,74
3.	Zwroty kosztów dowożenia uczniów niepełnosprawnych	15.627,76
4.	Wynagrodzenie kierowców wraz z pochodnymi	116.969,22
5.	Inne opłaty (m.in. przeglądy, ubezpieczenie, badania, szkolenia, materiały konserw. i inne)	16.222,58
6.	Opieka podczas dowożenia	48.128,78
RAZEM:		319.716,65

Stypendia i zasiłki szkolne:

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Żyrzyn zgodnie z dyspozycją art.90d i art. 90e ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty wspomagano uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Żyrzyn w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, oraz szkół średnich na podstawie wniosków złożonych przez rodziców (opiekunów dzieci). Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie **528,00 zł** na członka rodziny.

W roku szkolnym **2019/2020** stypendium szkolne wypłacone zostało **57** uczniom:

Wypłaty w/w stypendiów realizowane były w Urzędzie Gminy. Łącznie na wypłatę stypendiów socjalnych przeznaczono kwotę **54 617,80 zł**:

- Od września do grudnia 2019 roku wypłacono ogółem: **21 664,41 zł** - z tego dotacja Wojewody Lubelskiego: **15 006,60 zł** i środki własne **6 657,81 zł**
- Od stycznia do czerwca 2020 roku wypłacono kwotę: **32 953,39 zł** - z tego dotacja Wojewody Lubelskiego: **27 822,60 zł** i środki własne: **5 130,79 zł**

Stypendia naukowe i za osiągnięcia sportowe:

Oprócz stypendiów o charakterze socjalnym dwa razy w roku szkolnym przyznawane są również stypendia o charakterze motywacyjnym, na podstawie art. 90g ust. 11 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327). Stypendium za wyniku w nauce przyznaje się uczniom, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5.10 (uczniowie szkół podstawowych) oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w semestrze. Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej powiatowym.

W roku szkolnym 2019/2020 ww. stypendia otrzymało:

- w lutym 2020 r. (za I semestr) – 19 naukowych, 13 za osiągnięcia sportowe - na ogólną kwotę **3 840,00 zł**
- w czerwcu 2020 r. (za II semestr) – 37 naukowych, 5 za osiągnięcia sportowe- ogólną na kwotę **5 040,00 zł**

Tabela Nr 13. Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za rok szkolny 2019/2020

	Stypendia w I semestrze		Stypendia w II semestrze	
	Osiągnięcia naukowe	Osiągnięcia sportowe	Osiągnięcia naukowe	Osiągnięcia sportowe
Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego w Osinach	4	3	8	0
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Skrudkach	4	3	6	2
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Żyrzynie	11	7	23	3
RAZEM	19	13	37	5

VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający

Wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do 31.12.2019 r.

Tabela Nr 14.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczycie I stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 782,00	2 862,00	3 250,00	3 817,00
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 466,00	2 509,00	2 832,00	3 324,00
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	2 450,00	2 466,00	2 486,00	2 905,00

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego od 01.09.2019 r.

Tabela Nr 15.

Stopień awansu zawodowego	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Średnie wynagrodzenie od 01.09.2019 r	3 337,55	3 704,68	4 806,07	6 141,09

Przepisy art. 30a Karty Nauczyciela zobowiązują organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego, do corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń podanych w art. 30 ust. 3 KN. Jeśli wynagrodzenie wypłacone nauczycielom w danym roku było niższe niż wynagrodzenie średnie zagwarantowane w art. 30 ust. 3 KN, organ prowadzący szkołę wyznacza kwotę niedopłaty tego wynagrodzenia w podziale na stopnie awansu zawodowego. Kwota niedopłaty, o której mowa wyżej, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana corocznie w terminie do 31 stycznia w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Na poszczególnych stopniach awansu zawodowego kwoty wypłaconego jednorazowego dodatku uzupełniającego za 2019 rok w Gminie Żyrzyn przedstawiają się następująco:

- nauczyciel stażysta – **5 192,74 zł**

Pozostali nauczyciele osiągnęli wymagane średnie wynagrodzenie.

Kwota wypłaconego dodatku była większa o **kwotę 1 605,15 zł** w porównaniu z rokiem ubiegłym, która wynosiła **3 587,59 zł**.

VIII. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków UE realizowane w Gminie Żyrzyn

Lp	Nazwa projektu	Okres realizacji	Kwota dofinansowania	Wkład własny gminy	Cele projektu i zadania
1.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: EDUKACJA W GMINIE ŻYRZYN	2018 - 2020	747 747,96	45 000,00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy (ICT, matematyczno- przyrodnicze, języki obce) z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) ✓ podnoszeni kompetencji i kwalifikacji nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu ✓ pomoc psychologiczno- pedagogiczną ✓ wyposażenie pracowni ICT
2.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ROZWÓJ PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY GMIN WIEJSKICH POWIATU PUŁAWSKIEGO	2017 - 2020	1 837 086,00	151 200,00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ utworzenie i prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży Gminy Żyrzyn i Gminy Końskowola ✓ utworzenie międzygminnego punktu konsultacyjno - doradczego (w ramach działania punktu rodziny objęte projektem będą mogły skorzystać z bezpłatnych spotkań z psychologiem, 2 terapeutami, mediatorem rodzinnym oraz prawnikiem)
3.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: WSPIERAMY MAMY	2017 - 2019	3 008 475,34	216 000,00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ utworzenie i prowadzenie żłobków na terenie gmin: Końskowola, Puławy i Żyrzyn ✓ programy aktywizacji zawodowej dla kobiet opiekujących się dziećmi do lat 3, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich lub wychowawczych - obejmujące następujące formy wsparcia:

					a) poradnictwo zawodowe lub/i pośrednictwo pracy, b) staże i praktyki zawodowe, c) szkolenia prowadzące do nabycia, podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych
4.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ROZWÓJ ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE ŻYRZYN	2017 - 2018	577 423,70	283 414,30	✓ zakup wyposażenia do pracowni przedmiotowych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Żyrzyn
5.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: TERMOMODERNIZACJA BUDYNKU PRZEDSZKOŁA ZE ŚWIETLICĄ W MIEJSCOWOŚCI BAŁTÓW	2017 - 2019	323 814,69	181 567,04	✓ wykonanie prac obejmujących głęboką termomodernizację budynku
6.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY GMIN WIEJSKICH OBSZARU FUNKCJONALNEGO MIASTA PUŁAWY	2019 – 2021	1 573 050,00	112 320,00	✓ utworzenie i prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży Gminy Żyrzyn i Gminy Kazimierz Dolny ✓ utworzenie międzygminnego punktu konsultacyjno - doradczego
7.	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ŻŁOBEK DLA MALUCHA – SZANSĄ NA POWRÓT DO AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ RODZICA	2019 – 2021	2 370 128,50	124 743,60	✓ pokrycie kosztów związanych z opłatami za pobyt dziecka w żłobku do zapłaty których jest zobowiązany rodzic
8	Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 Projekt: ROZWÓJ ZINTEGROWANYCH USŁUG SPOŁECZNYCH W GMINACH WIEJSKICH POWIATU PUŁAWSKIEGO – GMINA ŻYRZYN	2018 – 2021	1 837 086,00	151 200,00	✓ utworzenie na terenie Gminy Żyrzyn ✓ utworzenie we współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Końskowoli Punktu Porad i Konsultacji ✓ Utworzenie Klubu Seniora
	OGÓLEM		10 048 683,69	1 140 701,34	

IX. Poziom nauczania.

✓ Szkoły Podstawowe Gminy Żyrzyn

Egzamin ósmoklasisty

W czerwcu 2020 roku został przeprowadzony po raz drugi egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpiło w naszej Gminie w sumie 60 uczniów w tym 12 uczniów ze szkoły podstawowej w Osinach, 14 uczniów ze szkoły podstawowej w Skrudkach oraz 34 uczniów ze szkoły podstawowej w Żyrzynie. Jeden uczeń z .P. Żyrzyn miał arkusz w wersji dostosowanej do swoich potrzeb i jeden uczeń był zwolniony z egzaminu. Pozostali uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych (język polski, matematyka, język angielski) – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Ogólna charakterystyka tegorocznych arkuszy egzaminacyjnych

Przedmiot egzaminacyjny	Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
Język polski	Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów.
Matematyka	Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny (angielski)	Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).
---	--

W Gminie Żyrzyn wyniki tego egzaminu przedstawiają się w poszczególnych szkołach następująco:

✓ **Szkoła Podstawowa Im. ks. J Twardowskiego w Osinach**

Średni wynik w Szkole

Język Polski - 68 %
Matematyka - 57 %
Język angielski - 56 %

✓ **Szkoła Podstawowa Im. H. Sienkiewicza w Skrudkach**

Średni wynik w Szkole

Język Polski - 63 %
Matematyka - 45 %
Język angielski - 36 %

✓ **Szkoła Podstawowa Im. A. Mickiewicza w Żyrzynie**

Średni wynik w Szkole

Język Polski - 69 %
Matematyka - 54 %
Język angielski - 61 %

Średnie wyniki w klasach

Język Polski

- Klasa A – 63%
- Klasa B – 76%

Matematyka

- Klasa A – 46%
- Klasa B – 63%

Język angielski

- Klasa A – 54%
- Klasa B – 69%

✓ **Średni wynik Gminy Żyrzyn**

Język Polski - 67 %
Matematyka - 52 %
Język angielski - 54 %

✓ **Średni wynik powiatu puławskiego**

Język Polski - 59 %
Matematyka - 45 %
Język angielski - 52 %

✓ **Średni wynik województwa lubelskiego**

Język Polski - 60 %
Matematyka - 46 %
Język angielski - 52%

X. Działalność edukacyjna i profilaktyczna szkół i przedszkola Gminy Żyrzyn

- Działalność edukacyjna określona była poprzez:
 - 1) Szkolny zestaw programów nauczania;
 - 2) program wychowawczy obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym,
 - 3) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Proces edukacyjny był nieustannie modyfikowany. Na podstawie wniosków z prowadzonych obserwacji i diagnoz, wniosków dyrektorów z prowadzonego nadzoru pedagogicznego, nauczyciele dostosowywali metody nauczania do możliwości i potrzeb uczniów. Oferta edukacyjna szkoły umożliwiała rozwój zainteresowań uczniów.

Uczniowie wychowywani byli w duchu patriotycznym i obywatelskim, nabywali umiejętności odbioru świata poprzez wyraz artystyczny, różne formy recytatorskie, teatralne i wokalne.

- Działalność profilaktyczna we wszystkich szkołach oraz przedszkolu określona była poprzez programy wychowawcze oraz programy profilaktyki.

Nauczyciele realizowali programy autorskie, podejmowano działania wychowawczo - profilaktyczne oraz działania na rzecz bezpieczeństwa.

Szczegółową działalność szkół w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiają poniższa tabela.

Tabela Nr 16. Działalność Szkół i Przedszkola Gminy Żyrzyn w roku szkolnym 2019/2020

✓ Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA, OPIEKUŃCZA		
CEL	ZADANIA ZREALIZOWANE / Wnioski	Rekomendacje
Tworzenie warunków do realizacja podstawy programowej	W sierpniu rada pedagogiczna złożyła wniosek w sprawie dopuszczenia do realizacji w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego wydawnictwa PWN „Trampolina” -, autorstwa Elżbiety Kordos, program został pozytywnie zaopiniowany, dyrektor dopuściła go do realizacji. Wszedł on w skład zestawu programów na rok szkolny 2019/2020. Opracowane ramowe rozkłady dnia dla poszczególnych grup wiekowych uwzględniają warunki i sposoby realizacji podstawy programowej zawarte w rozporządzeniu.	Brak uwag

	<p>Nauczycielki na pierwszym zebraniu zapoznały rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i realizowanymi programami. Nauczycielki w swej pracy planują i realizują treści z wszystkich obszarów podstawy programowej oraz przyjętych programów.</p> <p>Kontrola zapisów dziennych oraz materiałów przesyłanych rodzicom dla dzieci wykazała, że również w czasie zdalnego nauczania kontynuowano rozpoczęty proces realizacji podstawy programowej.</p>	
<p>Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci</p>	<p>Nauczycielki podczas obserwacji rozwoju dziecka gromadzą informacje (tzw. karty obserwacji rozwoju dziecka) o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dzieci (w naturalnych sytuacjach w przedszkolu, w ciągu całego dnia obserwują zachowania dzieci, ich preferencje aktywności, zainteresowania, umiejętności, dokonują analizy wytworów dziecięcych). Na przełomie września i października nauczycielki przeprowadziły wstępne obserwacje dzieci 3-4-5-letnich i diagnozę gotowości szkolnej 6-latków. Na tej podstawie dokonano analizy problemów i trudności edukacyjnych oraz uzdolnień poszczególnych dzieci opracowano indywidualne programy wspomagania i korygowania rozwoju. Dzieci wymagających szczególnego wsparcia objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną; Nauczyciele współpracują z rodzicami i specjalistami. Dostosowują formy i metody pracy do potrzeb dzieci z uwzględnieniem preferencji uczenia się. Stosują zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych. Prowadzą i dokumentują pracę indywidualną z dziećmi; Nauczyciele monitorują i analizują procesy rozwoju i edukacji dzieci, a wnioski z monitorowania wykorzystują do planowania procesów wspomagania rozwoju dzieci, działania te przyczyniają się do przyrostu kompetencji dzieci oraz niwelowania problemów i trudności rozwojowych. Poprzez prowadzone systematycznie działania nauczycieli – ćwiczenia i zabawy z dziećmi- doskonalono u nich koordynację wzrokowo- ruchową i orientację czasowo-przestrzenną. Dzieci usprawniały małą i dużą motorykę, wyrabiały płynność i szybkość ruchów, rozwijały funkcję analizatora słuchowego, koordynację słuchowo-ruchową i słuchowo- ruchową oraz logiczne myślenie, pamięć i koncentrację. Stosowane przez nauczycieli metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej, do realizowanych programów wychowania przedszkolnego i indywidualnych programów.</p> <p>-W miesiącu kwietniu nauczycielki na podstawie obserwacji postępów dzieci dokonały diagnozy gotowości szkolnej dzieci 6-letnich i przygotowały informację o niej i przekazały ją rodzicom.</p>	<p>Brak uwag</p>

	<p>- Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania przedszkola w celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 nauczycielki nie mogły przeprowadzić właściwej obserwacji pedagogicznej dzieci 3-5 letnich.</p> <p>W roku szkolnym 2019/2020 8 dzieci posiadało opinie z poradni pp o potrzebie wwr, w tym 3 dzieci również orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (1 niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 1 niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawne ruchowo, w tym afazja oraz niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim, 1 niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja). Dla tych dzieci zgodnie z przepisami prawa powołano zespoły, sporządzono arkusze wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, opracowano programy WWR i IPET-y. Ustalono formy, okres udzielania i wymiar godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Również podczas okresu pracy zdalnej prowadzono pracę z tymi dziećmi. Organizowane były spotkania zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami dzieci objętych pomocą w celu przekazania informacji o efektach udzielanej pomocy i wymiany spostrzeżeń. W miesiącu czerwcu podczas spotkań zespołów w większym stopniu rodzice udzielali informacji o postępach dzieci</p>	
<p>Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci</p>	<p>We wszystkich grupach zostały zawarte kontrakty obejmujące normy i zasady zachowania i postępowania. Nauczycielki wdrażały dzieci do ich stosowania . Prowadziły ćwiczenia wyciszające, ćwiczenia rozładowujące napięcie emocjonalne, zajęcia oraz zabawy kształtujące umiejętności zgodnej i bezkonfliktowej zabawy.</p> <p>Nauczycielki starały się eliminować niepożądane zachowania dzieci, kształtowały u dzieci postawy akceptacji innych, niesienia pomocy słabszym i potrzebującym.</p> <p>Pojawiające się problemy wychowawcze na bieżąco są analizowane, wspólnie z rodzicami i specjalistami ustala się działania profilaktyczne.</p> <p>Nauczycielki uzgodniły z dziećmi formy nagradzania, oraz ponoszenia konsekwencji za niewłaściwe zachowanie.</p> <p>Zorganizowane zostały warsztaty dla rodziców na temat „Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców dzieci w wieku przedszkolnym”, które przeprowadziła pani pedagog z poradni pp w Puławach . Wzięło w nich udział 15 rodziców.</p> <p>Nowa sytuacja związana z epidemią i czasowym ograniczeniem funkcjonowania przedszkola sprawiła, że poważnym problemem jest brak kontaktu z rówieśnikami, a co za tym idzie brak</p>	<p>Brak uwag</p>

	możliwości nabywania doświadczeń niezbędnych do prawidłowego rozwoju społecznego.	
<p>Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci</p>	<p>Personel przedszkola dbał aby dzieci przystosowały się do warunków przedszkolnych, poprzez poznanie nowego otoczenia, aby czuły się bezpieczne.</p> <p>Nauczycielki uczą dzieci samoobsługi: mycie rąk, mycie zębów, rozbierania i ubierania, składania ubrań</p> <p>Dzieci wdrażane są do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców.</p> <p>Organizowane są dyżury w grupach, dotyczą nakrywania do stołu przed posiłkami, pomocy nauczycielce przy zajęciach</p> <p>Wdraża się dzieci do utrzymania porządku w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanek, zabawek)</p> <p>Nauczycielki inspirują dzieci do zbaw tematycznych, konstrukcyjnych realizując przy tym konkretne cele edukacyjne.</p>	
<p>Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej</p>	<p>W przedszkolu tworzone były warunki aktywności ruchowej w różnorodnych formach: zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne, ćwiczenia gimnastyczne, codzienny pobyt na powietrzu.</p> <p>Duża grupa dzieci uczęszczała na zajęcia dodatkowe: „Drużyna Kangura” – zabawy sportowe, oraz „Dziecięca szkoła tańca i dobrych manier”- zajęcia taneczne.</p> <p>Nauczycielki prowadziły zajęcia profilaktyczne, które uświadamiają im jak dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, kształtując odpowiednie nawyki. W grupie „Zajęczków” odbyły się zajęcia z pielęgniarką. Przeprowadzona została próbna ewakuacja dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej.</p> <p>W czasie zdalnego nauczania zakres treści podstawy programowej został rozszerzony o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie z zagadnieniem związanym z ochroną zdrowia w związku z pandemią koronawirusa. Dzieci zapoznały się z tematem roznoszenia zarasków, wdrażane są do stosowania zasad ochrony zdrowia, poprzez zakrywanie ust i nosa maseczką, systematyczne mycie rąk. Na facebooku przedszkola rodzice mogli znaleźć podpowiedzi: Jak rozmawiać z dzieckiem o pandemii i wspierać je w funkcjonowaniu w nowych realiach? Jak zachęcić dziecko do noszenia maseczki?</p> <p>Nauczycielki wysyłali rodzicom propozycje zajęć ruchowych, muzyczno- ruchowych, zachęcały rodziców do codziennego pobytu na świeżym powietrzu, zachęcały do spacerów i wycieczek np. na łąkę, do sadu itp.</p>	

<p>Stwarzanie dzieciom warunków do rozwoju zainteresowań</p>	<p>Nauczycielki realizowały program preorientacji zawodowej „Zawodowy zawrót głowy” Nauczycielki zaplanowały dla swoich grup działania poprzez które przybliżyły dzieciom różne zawody. Zorganizowanie w trakcie roku szkolnego zajęć z preorientacji zawodowej sprzyjało rozwijaniu zainteresowań pracą zawodową, rozpoznawaniu i określaniu własnych zainteresowań oraz umożliwiło dzieciom opowiadanie o nich innym. Z powodu ograniczonej działalności przedszkola w związku z COVID-19 niemożliwa była realizacja wycieczek do wybranych zakładów pracy oraz organizacja spotkań edukacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów.</p>	<p>Należy kontynuować zaplanowane działania preorientacji zawodowej w nowym roku szkolnym.</p>
<p>Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Edukacja wychowania do wartości, związana z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich, była realizowana poprzez realizację tematów kompleksowych umożliwiających dzieciom: poznanie zwyczajów i tradycji ludowych, poznanie legend wybranych miast, aktywne uczestnictwo w uroczystościach. W przedszkolu podjęto działania, żeby patriotyzm nie był nudny. Nauczyciele rozbudzali w dzieciach fascynację polską kulturą i historią, wychodzili z założenia, że kochać swój kraj można na różne sposoby. Przedszkole brało udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Piękna nasza Polska cała”. Nauczycielki realizowały wybrane zadania w poszczególnych grupach. - Dzieci poznawały flagę i godło naszego kraju. - Zorganizowaliśmy kącik patriotyczno – regionalno-folkowy „Piękna nasza Polska cała” - W ramach akcji MEN „Szkola do hymnu” starsze dzieci nauczyły się i zaśpiewały 4 zwrotki hymnu Polski Mazurka Dąbrowskiego w dniu 8.11.2019r o godz. 11:11 podczas apelu z okazji Święta Niepodległości. Wspólnie z dziećmi zaśpiewali obecni na uroczystości rodzice. Młodsze dzieci osłuchały się z hymnem. - Dzieci z grupy „Sówek” wzięły udział w uroczystości środowiskowej z okazji Święta Niepodległości, prezentując stosowne wiersze i piosenki . - „Być dobrym jak chleb”- nauczycielki zorganizowały warsztaty z pieczenia chleba, zapoznały dzieci z kolejnymi etapami jego powstawania - Podczas uroczystości z okazji „Dnia Przedszkolaka” dzieci z grupy „Biedronek” przybliżyły swoim kolegom prawa dziecka, wykonano również gazetkę o tej tematyce dla rodziców. - Dzieci poznały zwyczaj wróżb andrzejkowych - W przedszkolu odbyło się spotkanie z Mikołajem - Dzieci z grupy „Żabki” przygotowały przedstawienie jasełkowe, przedstawiły je kolegom, rodzicom i dziadkom.</p>	<p>W przedszkolu planowo realizuje się edukację do wartości, kształtuje się postawy prospołeczne i obywatelskie, wyposażając dziecko w wiedzę w zakresie zwyczajów, tradycji ludowych i narodowych, czyli uzyskując dobre efekty w tym zakresie.</p> <p>W nowym roku szkolnym będzie kolejna edycja międzynarodowego projektu „Piękna nasza Polska cała”, warto kontynuować udział w tak wartościowym i edukacyjnym przedsięwzięciu.</p>

	W drugim półroczu w trybie zdalnego kształcenia nauczyciele proponowali zabawy i zajęcia związane z Dniem Wiosny, Wielkanocą, Świętem Flagi, Świętem 3-maja i Dniem Dziecka.	
Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci	Nauczyciele systematycznie planowały i realizowały zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci matematyką. Stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych, aktywnych metod pracy edukacji matematycznej takich jak kodowanie na dywanie, sudoku obrazkowe, pozwalają dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania, a stosowanie różnorodnych pomocy i środków dydaktycznych, rekwizytów, liczmanów, gier dydaktycznych sprzyja realizacji podstawy programowej w obszarze rozwoju intelektualnego dziecka oraz spontanicznej i zorganizowanej aktywności matematycznej.	Brak uwag

FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU	
Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	<p>W sierpniu zostały zaplanowane wydarzenia na bieżący rok szkolny . Do połowy marca realizowane były zgodnie kalendarzem (wykaz w załączniku) Dzieci prezentowały swoje umiejętności, zdolności nie tylko w przedszkolu ale również poza nim, biorąc udział w konkursach i przeglądach, odnosząc sukcesy (wykaz w załączniku)</p> <p>Do końca lutego raz w miesiącu gościmy w przedszkolu „Panią Muzykę” z audycjami muzycznymi. W tym roku tematyka tych audycji to „Podróż po Europie”</p> <p>Poprzez organizację spektakli na terenie przedszkola oraz wyjazdów np. do Puław umożliwialiśmy dzieciom kontakty ze sztuką teatralną.</p> <p>Kontynuowaliśmy współpracę z biblioteką gminą, w ramach której dzieci wypożyczały książki.</p> <p>Do końca września przekazano informacje o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6- letnie dyrektorom odpowiednich szkół.</p> <p>Angażowaliśmy dzieci i rodziców do udziału w akcjach społecznych i charytatywnych takich jak: „Zamień śmieci w radość dla chorych dzieci” (zbiórka nakrętek plastikowych), „Góra grosza” (zbiórka grosików), „Zbieramy baterie” (zbiórka baterii).</p>
Promocja przedszkola i system obiegu informacji	<p>Przedszkole posiada stronę internetową i stronę Facebooka, za ich pośrednictwem informowaliśmy o podejmowanych przez przedszkole działaniach i osiągnięciach. Do przekazywania takich informacji służy również tablica ogłoszeń i tablice z wystawami prac dzieci.</p> <p>Prowadzona jest też tablica informacyjna dla nauczycieli, gdzie zamieszczane są ogłoszenia, nowości wydawnicze, zmiany w przepisach prawa oświatowego.</p>
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci	<p>Na pierwszym zebraniu dokonano wyboru do rady rodziców i rad grupowych. Nauczycielki dokumentują współpracę z rodzicami: ewidencja rozmów z rodzicami, zbieranie upoważnień, wyrażanie zgody rodziców;</p> <p>Przedszkole umożliwia rodzicom konsultacje ze specjalistami, - zachęca się rodziców do korzystania z porad specjalistów i nauczycieli.</p> <p>Prowadzimy tablice z informacjami dla rodziców (ogólną i przy każdej sali):</p>

	<p>ogłoszenia i informacje bieżące o organizacji pracy przedszkola, grupy, nadchodzących imprezach, uroczystościach, informacji o pracy wychowawczo – dydaktycznej gazetki pedagogizujące , porady, kącik „Weź i przeczytaj”;</p> <p>Stosowana jest też forma informowania rodziców przez stronę internetową i facebook, .</p> <p>Wprowadziliśmy od października system i przedszkole, który umożliwia dogodnie komunikowanie się na linii przedszkole-rodzic w szczególności w sprawach odpłatności. Wprowadzenie tego systemu ułatwiło prowadzenie pracy zdalnej w związku z ograniczoną działalnością przedszkola spowodowaną epidemią.</p> <p>Wspomagaliśmy rodziców w uzyskaniu pomocy ze strony Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych placówek i instytucji świadczących różne rodzaje pomocy np. GOPS.</p>
--	--

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM		
Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	<p>Na bieżący rok szkolny powołano do pracy 4 zespoły zadaniowe: - ds. programowych - ds. ewaluacji, - ds. udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej- ds. promocji przedszkola. Ustalono zadania zespołów.</p> <p>Zespoły wywiązywały się ze swoich zadań do czasu zawieszenia zajęć.</p>	Brak uwag
Aktualizacja prawa wewnętrznego	<p>Wprowadzono zmiany w programach WWR dziecka i IPT zgodnie z przepisami prawa. Opracowano procedurę postępowania w wypadku zachowań trudnych, w tym agresywnych wychowanków.</p> <p>Wprowadzono procedury bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19. Dotyczą one przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola, pobytu w ogrodzie przedszkolnym, szybkiej komunikacji itd.</p>	Wprowadzone procedury bezpieczeństwa prawdopodobnie będą obowiązywać również od września 2020 r.
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	<p>Dokonywane są systematyczne przeglądy terenu, sprzętu, budynku przedszkola pod względem bezpieczeństwa- posiadamy stosowne protokoły. Kontrola stanu bazy dydaktycznej i pomieszczeń przedszkola pozwala stwierdzić, że przedszkole jest bezpiecznym środowiskiem w odpowiednio zaopatrzoną bazę dydaktyczną. Zabawki i wyposażenie w salach posiadają certyfikaty. Zakupiliśmy kolejne pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z orzeczeniami i opiniami z PPP pod kątem ich deficytów;</p> <p>Wymieniono deski przy piaskownicy i na ławeczkach na placu zabaw;</p> <p>Wprowadzono dziennik elektroniczny</p>	Brak uwag

	W wakacje zostanie zrealizowany projekt budowy placu zabaw na terenie przedszkola który pozyskaliśmy po zakończeniu budowy hali sportowej Do dezynfekcji pomieszczeń przedszkola zakupiono lampy UV.	
--	---	--

REALIZACJA TEMATU WIODĄCEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

„KSIĄŻKA UCZY, BAWI, WYCHOWUJE”

CELE STRATEGICZNE:

- Rozbudzanie u dzieci zainteresowania książką jako źródłem wiedzy, wartości i przyjemności.
- Kształtowanie nawyków czytelniczych.
- Uwrażliwienie na piękno literatury, wprowadzanie dziecka w świat literatury.
- Budowanie świata wartości poprzez obcowanie z bohaterami literackimi.

ZADANIA ZREALIZOWANE
<ul style="list-style-type: none">- W każdej grupie zorganizowano kąciki książek, dzieci mogą swobodnie z nich korzystać.- Nauczycielki zapoznają i przypominają zasady korzystania z książek.- Nauczycielki czytają dzieciom bajki, baśnie, wiersze opowiadania w różnych porach dnia (w czasie zajęć, podczas odpoczynku poobiedniego, na prośbę dzieci podczas zabaw swobodnych).- Dzieci oglądały przedstawienia teatralne w wykonaniu aktorów i kolegów związanych z literaturą dziecięcą („Rzepka”- w wykonaniu dzieci z grupy „Zajączki”, „Rubinowy książę”, „Kocmołuszek”- Dzieci mają możliwość wypożyczania książek z biblioteki gminnej- Zorganizowano gazetkę pedagogizującą dla rodziców na temat znaczenia czytania książek dzieciom dla ich rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego.- Dzieci brały udział w Turnieju Recytacji w ramach XV Przeglądu Poezji i Pieśni Niepodległościowej „Żeby Polska Była Polską” odnosząc sukcesy- Bierzymy udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek” realizując wybrane zadania w oparciu o wybrane utwory literackie:<ul style="list-style-type: none">- „Zaczarowana dynia” - wykonano karety z dyni i zorganizowano wystawę- Ogłoszono konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Kryształowy pantofelek”,- „Kto to jest przyjaciel?”- rozmowa na podstawie utworu literackiego- „Kwiat przyjaźni” – wykonywanie grupowej pracy plastycznej- „Taniec kaczuszek” – nauka prostego układu tanecznego- „Kartka świąteczna dla przyjaciela z daleka”- wykonanie i wysłanie kartki świątecznej do dzieci z Polskiej szkoły w Wesbich- „Niepełnosprawność nie jest zaraźliwa”- zorganizowanie spotkania integracyjnego przedszkolaki i wychowankowie Ośrodka Rewalidacyjno- Wychowawczego w Puławach.- „Nowe szaty cesarza”- – wskazanie morału płynącego z baśni podczas projektowania i wykonania z różnych skrawków materiału „prawdziwej szaty cesarza”, zorganizowanie wystawy prac.- czytanie utworu „Strach ma wielkie oczy” G. Wolszczak- wykonanie zadania „Nie warto się bać, strach trzeba pokonywać”- zaproponowanie rodzicom zabaw w podchody i pokonywanie różnych przeszkód terenowych- czytanie bajki „O rybaku i złotej rybce”- wykonanie związanego z bajką zadania „ Nasze prośby do złotej rybki”- dziecięce marzenia do spełnienia wykonanie rysunków

- czytanie bajki „Jaś i Małgosia” braci Grimm, wykonanie zadania „Historia rodzeństwa, które zgubiło się w lesie- ułożenie z dziećmi pozytywnego zakończenia bajki, powiązanie treści utworu z doświadczeniem i przeżyciami dziecka, utrwalenie zasad postępowania i telefonów alarmowych.
- „Najlepiej czyta moja mama i mój tata” – zachęcanie rodziców do czytania dzieciom
- „Jak powstaje książka” – zapoznanie z etapami powstawania książki

Wnioski:

- Przedszkole organizuje zajęcia specjalistyczne odpowiednie do rozpoznanych potrzeb.
- Dzieci odnoszą sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości
- Dokumentacja przedszkolna dostosowywana jest do nowych przepisów prawnych
- W przedszkolu planowo realizuje się edukację do wartości, kształtuje się postawy prospołeczne i obywatelskie, wyposażając dziecko w wiedzę w zakresie zwyczajów, tradycji ludowych i narodowych, czyli uzyskując dobre efekty w tym zakresie.
- Dokonywane są systematyczne przeglądy terenu, sprzętu, budynku przedszkola pod względem bezpieczeństwa.
- Przedszkole systematycznie doposażane jest w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Rekomendacje:

- Należy kontynuować zaplanowane działania preorientacji zawodowej w nowym roku szkolnym.
- W nowym roku szkolnym będzie kolejna edycja międzynarodowego projektu „Piękna nasza Polska cała”, warto kontynuować udział w tak wartościowym i edukacyjnym przedsięwzięciu.

Przedsięwzięcia zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych placówkach:

Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ W przedszkolu miały miejsce następujące uroczystości i wydarzenia: <ul style="list-style-type: none"> - 20 września- Dzień Przedszkolaka - 25wrzesień- koncert muzyczny „Hiszpania i Portugalia”- poznajemy gitarę klasyczną i muzykę flamenco - 30 wrzesień - Dzień Chłopaka - 9 październik- koncert muzyczny „Włochy”- ojczyzna pięknego śpiewu, opery i i niezapomnianych muzycznych przeżyć - 14 październik – święto KEN, spotkanie z emerytowanymi pracownikami przedszkola; - 24 październik – „Stanisław Moniuszko i opera” warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne za pomocą pianina i trąbki - 29 październik – uroczystość pasowanie na przedszkolaka; - 7 listopad – koncert muzyczny „Francja”- poznajemy muzykę i dawne tańce kompozytorów francuskich - 8 listopad.- Montaż słowno- muzyczny z okazji Święta Niepodległości w wykonaniu „Sówek”, odśpiewanie 4 zwrotek hymnu w ramach akcji „Szkoła do hymnu” - 11 listopad- uroczystość środowiskowa z okazji Święta Niepodległości, występy „Sówek”,

	<ul style="list-style-type: none">- 12 listopad- oglądanie przedstawienia „Pinokio”;- 25 listopada- Dzień Pluszowego Misia- montaż słowno-muzyczny w wykonaniu „Biedronek”-nawiązanie do Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka- 29 listopad –zabawa Andrzejkowa- 9 grudzień – oglądanie przedstawienia „Świąteczna przygoda” oraz spotkanie z Mikołajem- 11 grudzień- audycja muzyczna „Europejskie kolędowanie” – najpiękniejsze kolędy i pastorałki z różnych stron Europy, poznamy puzon- 17 grudzień- kolędowanie „Zajączków” i „Sówek” – rozpoznawanie melodii kolęd granych na klarncie przez zaprzyjaźnioną absolwentkę szkoły muzycznej- 19 grudzień – świąteczne spotkanie „Zajączków” z rodzicami przy choince- 20 grudzień- oglądanie przedstawienia jasełkowego w wykonaniu dzieci z oddziału „Żabki”- 8 styczeń – obejrzenie przedstawienia „Rubinowy Książę”- 9 styczeń – spotkanie integracyjne przedszkolaków („Zajączki”) z wychowankami Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego w Puławach- 9 styczeń – koncert muzyczny „Niemcy i Austria”- światowa kariera wiedeńskich tańców i niemieckich melodii- poznamy skrzypce- 10 styczeń – Dzień Babci i Dziadka „ w „Żabkach”- 7 styczeń – przedstawienie kukiełkowe „Kocmołuszek” w wykonaniu aktorów teatru „Bajka”- 10 luty- Bal karnawałowy- 12 luty – Dzień Babci i Dziadka w „Zajączkach” i „Biedronkach”- 13 luty- Dzień Babci i Dziadka w „Sówkach”- 14 luty- Dzień Babci i Dziadka w „Motylkach”- 17 luty- Dzień Babci i Dziadka w „Pszczółkach”- 28 luty- koncert muzyczny „Ukraina i Białoruś”- poznamy ludowe tańce i dumki ze wschodu <p>✓ Dzieci z oddziałów zamiejscowych brały udział w następujących wydarzeniach i uroczystościach:</p> <ul style="list-style-type: none">- 23 wrzesień – Dzień Przedszkolaka (Osiny, Kośmin, Skrudki)- 30 wrzesień – Dzień Chłopaka (Osiny, Skrudki)- 25 październik – Pasowanie na przedszkolaka- 8 listopad – oglądanie apelu z okazji Święta Niepodległości w wykonaniu uczniów szkoły podstawowej w Osinach- 25 listopad – zajęcia ze studentkami z Medycznego Studium Zawodowego w Puławach (poznanie zawodu higienistki stomatologicznej)- 29 listopad – zabawa Andrzejkowa (Osiny, Kośmin, Skrudki)- 6 grudzień – spotkanie z Mikołajem (Osiny, Kośmin, Skrudki)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - 20 grudzień – udział w Wigilii społeczności szkolnej SP w Osinach - 20 grudzień - udział w Wigilii społeczności szkolnej SP w Skrudkach - 23 grudzień – spotkanie opłatkowe z dziećmi i rodzicami (Kośmin) - 15 styczeń – bal karnawałowy (Osiny, Kośmin, Skrudki) - luty - Dzień Babci i Dziadka we wszystkich oddziałach
Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego w Osinach:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ We wrześniu do szkoły przywiezione zostały pomoce dydaktyczne w ramach projektu realizowanego przez gminę. Dzięki temu w szkole powstały profesjonalne pracownie: matematyczno-fizyczna, biologiczno-geograficzna, językowa oraz informatyczna. ✓ We wrześniu 2019 roku uczniowie klas IV, V, VI, VII oraz VIII wzięli udział w XVI Festiwalu Nauki w Puławach i w Lublinie. Uczestniczyli w zajęciach na Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej i Uniwersytecie Przyrodniczym. ✓ 29 września 2019 roku obchodziliśmy w szkole Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. ✓ W dniu 20 września 2019 roku uczniowie naszej szkoły razem z nauczycielami wzięli udział w międzynarodowej akcji Sprzątanie Świata. Temat tegorocznej edycji to "Nie śmiecimy - sprzątamy - zmieniamy!" ✓ Prowadziliśmy akcję „Czytanie na śniadanie – przerwa z książką” polegającą na tym, iż dzień w określony dzień przeznaczały jedną przerwę międzylekcyjną na czytanie książek. ✓ W ramach akcji „Kibicuj z klasą” w październiku 2019 roku uczniowie naszej szkoły wzięli udział w meczu ekstraklasy piłki nożnej – Legia Warszawa – Lech Poznań ✓ W dniu 24 października w naszej szkole odbyło się po raz ósmy wspólne czytanie w ramach ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania. W tym roku poznawaliśmy nowele polskie. ✓ Uczniowie z klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym wzięli udział w konkursie edukacyjnym „SZKOLNE PRZYGODY GANGU SŁODZIAKÓW” ogłoszonym przez sieć sklepów „Biedronka”. Celem akcji było motywowanie uczniów do codziennego czytania, a inspiracją dla dzieci stały się ilustrowane opowieści o przygodach Gangu Słodziaków, czytane przez nauczycieli w szkole oraz w domu. ✓ W listopadzie w naszej szkole odbył się Drużynowy Turniej Szachowy Szkół Podstawowych Powiatu Puławskiego. W turnieju wzięło udział 40 uczestników reprezentujących 10 szkół. ✓ W listopadzie otrzymaliśmy informację o uzyskaniu z Fundacji Młodzi-Młodym kwoty 612.63 zł z akcji 1%. Ze względu na niewysokie środki zdecydowaliśmy się

	<p>początek na rozstrzygnięcie kolejnej edycji akcji i wówczas środki zostaną wypłacone i przeznaczone na cele związane z potrzebami dzieci. Zostanie to ustalone z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ W czwartek 5 grudnia 2019 r. w naszej szkole odbyła się akcja czytelnicza pod hasłem „Czytamy z Mikołajem” w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom” ✓ 20 grudnia społeczność szkolna, rodzice, goście oraz mieszkańcy Osin spotkali się, aby wspólnie przeżywać ten wyjątkowy czas towarzyszący oczekiwaniu na Boże Narodzenie. ✓ W styczniu 2020 roku minęła 14. rocznica śmierci naszego Patrona – księdza Jana Twardowskiego. Z tej okazji zaprosiliśmy uczniów ze Szkoły Podstawowej w Skrudkach, Szkoły Podstawowej w Żyrzynie oraz naszej do udziału w dwóch gminnych konkursach: plastycznym i recytatorskim. ✓ W styczniu odbyła się uroczystość "Nasi najlepsi", podczas której podsumowano I semestr roku szkolnego 2019/2020 ✓ Nasza szkoła po raz kolejny włączyła się w ogólnopolską akcję ‘Grosz do Grosza’ ✓ Odbywały się apele okolicznościowe z okazji świąt narodowych. ✓ Od marca 2020 w szkole wdrożono zdalne nauczanie. Większość klas starszych miała prowadzone lekcje on-line dzięki założeniu konta w aplikacji Microsoft Teams. Uczniowie mieli prowadzone zajęcia w rzeczywistym czasie, wynikającym z planu lekcji. <p>Ze względu na pandemię koronawirusa nie udało się zorganizować festynu z okazji dnia Dziecka oraz kilku innych imprez zaplanowanych na II semestr ubiegłego roku szkolnego.</p> <p>Ponadto w szkole realizowaliśmy wiele akcji, braliśmy udział w licznych programach, organizowaliśmy spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imprezy konkursy oraz inne przedsięwzięcia w roku szkolnym 2019/2020 w SP Skrudki. <p><u>Oddział przedszkolny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie klasowych uroczystości Dnia Chłopaka, Andrzejek, spotkania z Mikołajem - Uczestniczenie w imprezach i uroczystościach szkolnych: Święto Komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Spotkanie opłatkowe, pokaz historyczny „Ku Niepodległej”, Ślubowanie klasy 1,

- Przygotowanie wraz z wychowawcą i uczniami klasy 1 i 2 części artystycznej na szkolną uroczystość Dnia Babci i Dziadka
- Uczestniczenie w akcjach charytatywnych i kampaniach społecznych organizowanych na terenie szkoły: „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Góra grosza”, zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka zużytych baterii, zbiórka makulatury,
- Uczestniczenie w wyjazdach poza teren szkoły do Puław na przedstawienia teatralne: „Doktor Dolittle” i „Piotruś Pan”.
- Uczestniczenie w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- Rozwijanie czytelnictwa dzieci poprzez wypożyczanie książek z biblioteki szkolnej,
- Zachęcanie dzieci do uczęszczania na zajęcia dodatkowe organizowane na terenie szkoły:
- 4 dzieci należy do szkolnego zespołu wokально – tanecznego „Koraliki”.

Klasa pierwsza

- W październiku wszyscy uczniowie złożyli uroczyste ślubowanie i zostali pasowani na uczniów Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Skrudkach. Z tej okazji przygotowali część artystyczną i zaprezentowali się całej społeczności szkolnej.
- Wszyscy uczniowie wzięli udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Bezpieczny Puchatek”
- Wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach realizowanych w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”, którego celem było budowanie nawyku codziennego czytania wśród najmłodszych oraz budzenie w nich odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wzięli udział w Dniu Głośnego Czytania, konkursie wiedzy ze znajomości przygód Słodziaków, wykonali dekorację na korytarzu szkolnym i czytają codziennie z rodzicami w domu zbierając naklejki do własnego albumu.
- 5 uczniów wykonało prace na Gminny Konkurs „Anioły Bożego Narodzenia” - uczeń. otrzymał III nagrodę w swojej kategorii wiekowej.
- 3 osoby wykonały prace plastyczne na Gminny Konkurs „Bohaterowie utworów Adama Mickiewicza”
- 3 uczennice wykonały prace na szkolny konkurs stroików i ozdób choinkowych
- 2 uczennice wzięły udział w charytatywnej akcji zbierania książek dla dzieci ze Szpitala Klinicznego w Lublinie.
- Wszystkie dzieci pojechały do Puław na przedstawienie teatralne pt. „Doktor i jego zwierzęta”
- Aktywnie uczestniczyły w akcji Sprzątanie Świata.
- 4 uczniów wzięło udział w akcji „Góra grosza”
- 5 uczniów oszczędza w SKO
- Wszyscy uczniowie brali udział w zajęciach „Edukacja przez szachy w szkole”,

- Wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach szkolnego zespołu muzyczno – ruchowego „Tańce ludowe”
- Wszyscy pojechali do Puław na przedstawienie teatralne pt. "Piotruś Pan" w wykonaniu aktorów Wrocławskiego Narodowego Teatru Edukacji.
- Z okazji Dnia Babci i Dziadka zaprezentowali się w części artystycznej złożonej z wierszy, piosenek oraz życzeń.
- uczennica otrzymała wyróżnienie w kategorii uczniów klas 1 – 4 w Gminnym Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Ks. Jana Twardowskiego.
- W drugim semestrze klasa I uczestniczyła w realizacji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, który poświęcony był tematyce ekologicznej. Jego celem była proekologiczna edukacja dzieci: poznawanie świata przyrody i podstawowych zasad ekologii, wpajanie troski o środowisko naturalne, a także poznanie zasad zdrowego odżywiania, wartości odżywczych owoców i warzyw oraz zachęcenie do codziennego ruchu, zwłaszcza na świeżym powietrzu.
- W ramach zajęć uczniowie klas I wykonali kilka zadań związanych z ekologią:
 - a. Puzzle o tematyce ekologicznej
 - b. Prace plastyczne: „Jak dbam o przyrodę” oraz „Przyroda wokół nas”.
 - c. Projekt ekologicznego pojazdu, który nie będzie zanieczyszczał powietrza.
 - d. Zaplanowanie zdrowego posiłku.
- Z okazji 229 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja, uczniowie klasy pierwszej uczestniczyli w zdalnych lekcjach historii zaproponowanych przez pracowników **Zamku Królewskiego w Warszawie**. Były to dwie lekcje muzealne: Rejtan – na ratunek Polsce. Historia bohatera sprzed 200 lat; oraz Pierwsi w Europie. Nowoczesny dokument z 3 Maja. Uczniowie poznali postać Jana Matejki, poznali historię bohatera obrazu „Rejtan. Upadek Polski” i losów Polski pod zaborami, a na podstawie obrazu „Konstytucja 3 maja” poznali okoliczności uchwalenia konstytucji.
- uczennica otrzymała II nagrodę w konkursie na Najładniejszy Zeszyt Lekturowy organizowanym przez bibliotekarza szkolnego.

Klasa druga

- Uczestniczyli, w akcji "Sprzątanie świata". Obejrzelili występ cyrku „Szok”.
- Wyjeżdżali do Puław na przedstawienie teatralne pt. "Doktor i jego zwierzęta" w wykonaniu aktorów wrocławskiego Narodowego Teatru Edukacji.
- Czterech uczniów brało udział w Ogólnopolskim, Internetowym Konkursie Szachowym „Szach Maks” – uczennica zajęła w tym konkursie 20 miejsce.

- Wykonali prace plastyczne na Gminny Konkurs Plastyczny "Ilustracja do utworów Adama Mickiewicza" (7 prac), Gminny Konkurs "Anioły Bożego Narodzenia" (7 prac) – uczennica otrzymała wyróżnienie,
- Szkolny Konkurs Plastyczny organizowany przez świetlicę szkolną z okazji Święta Niepodległości (5 prac),
- Szkolny Konkurs Stroików, Kartek i Ozdób Bożonarodzeniowych.
- Dwóch uczniów uczestniczyło w charytatywnej zbiórce książek dla dzieci z Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Lublinie.
- Trzech uczniów przyniosło pieniądze w ramach akcji „Góra grosza”. Zbieramy plastikowe korki i zużyte baterie.
- Cała klasa uczestniczyła w projekcie edukacyjnym „Gang Słodziaków”, który miał na celu budowanie nawyku codziennego czytania wśród najmłodszych oraz budzenia w nich odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uczniowie słuchali fragmentów książki R. Piątkowskiej „Gang Słodziaków. Przyjaciele mogą wiele, czyli magia z leśnej polany”.
- Wykonali prace plastyczne związane z akcją oraz dekoracje na korytarzu szkolnym. Uczestniczyli w konkursie wiedzy ze znajomości przygód Słodziaków (I miejsce – jeden uczeń, II miejsce – jeden uczeń, III miejsce - jeden uczeń). Na koniec projektu miało miejsce uroczyste podsumowanie wyników konkursów i wręczenie nagród: maskotek Słodziaków i zakładek do książek.
- Uczniowie w II semestrze brali udział balu karnawałowym, wspólnie z dziećmi z oddziału przedszkolnego i uczniami klasy I przygotowali część artystyczną z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- uczennica brała udział w Gminnym Konkursie Recytatorskim utworów ks. Jana Twardowskiego w Osinach.

Klasa trzecia

- Udział klas młodszych w Ogólnopolskiej Akcji Głośnego Czytania.
- Wykonanie prac plastycznych -Nowe przygody Gangu Słodziaków.
- Wykonanie Magicznego Drzewka z makulatury - konkurs ogólnopolski. Rozwiązywanie testu wiedzy dotyczącego nowych przygód Gangu Słodziaków.
- Udział w Gminnym Konkursie „Anioły Bożego Narodzenia" - uczeń - wyróżnienie.
- Udział w akcji Charytatywna zbiórka książek dla dzieci z Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Lublinie .
- Występ klasy w jasełkach „Malańka miłość zbawi świat”.
- Występ klasy w kościele parafialnym w Parafiance - przedstawienie Jasełek Bożonarodzeniowych.

- Udział klasy w ogólnopolskim projekcie: „Kubusiowi - przyjaciele przyrody” 23-27.03.2020.
- Udział ucznia w konkursie plastycznym „Praca służb mundurowych w okresie pandemii”
- Udział w konkursie szkolnym „Zeszyt lektur”- jeden uczeń dostał wyróżnienie, dwóch zajęło III miejsce.
-

Klasa czwarta

- Uczestnictwo w odsłonięciu pamiątkowej tablicy poświęconej Zofii Kossak w Kośminie;
- Współuczestnictwo w akcji Sprzątanie Świata;
- Udział całej klasy w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania 2019;
- Współudział uczniów w Międzyszkolnym Dyktandzie Sienkiewiczowskim,
- Współuczestnictwo w akcji sprzątania cmentarzy „Szkoła pamięta”;
- Uczestnictwo w „Nocy pełnej wrażeń” organizowanej z piątku na sobotę w naszej szkole;
- Udział w Konkursie Plastycznym „Anioły Bożego Narodzenia” pod Honorowym Patronatem Wójta Gminy Żyrzyn – uczennica zajęła III miejsce w kategorii IV-VIII);

✓ **Akcje Samorządu Uczniowskiego:**

- Organizacja Kiermaszu bożonarodzeniowego, dochód z kiermaszu przeznaczony został na zakup nagród w konkursach SU;
- Zorganizowanie Konkursu świątecznego . W kategorii ozdoba bożonarodzeniowa uczniowie przygotowali przepiękne i różnorodne prace - przyznano trzy nagrody oraz wyróżnienie;
- W kategorii kartka bożonarodzeniowa nagrodzeni zostali: przyznano trzy nagrody oraz wyróżnienie;
- Przygotowanie kartek świątecznych, które zostały wysłane do instytucji współpracujących ze szkołą, a także do nauczycieli emerytów (owe kartki świąteczne wykonane zostały przez uczniów oraz opiekunkę SU.);
- Zorganizowanie wraz z panią prowadzącą bibliotekę szkolną.– konkursu pięknego czytania utworów Henryka Sienkiewicza w klasach starszych.

✓ **Samorząd Uczniowski włączył się również do akcji ogólnopolskich takich jak:**

- Zbiórka „Góry Grosza”;
- Zbiórka zużytych baterii;
- Zbiórka makulatury;
- Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie;
- Zbiórka zniczy oraz wyjście na cmentarz w ramach akcji „Szkoła pamięta”;
- Zapalenie zniczy oraz modlitwa nad grobami osób bliskich społeczności szkolnej;

	<ul style="list-style-type: none">- Kampania społeczna pt. IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-IE, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ. <p>✓ W Szkole działały:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zespół Koraliki- SKO- Zajęcia szachowe <p>W roku szkolnym 2019/2020 roku nasza szkoła brała udział w projekcie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego „Edukacja w gminie Żyrzyn” w ramach którego prowadzone były zajęcia rozwijające i wyrównujące z przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w małych grupach klasowych oraz zajęcia informatyczne i dziennikarskie. Oprócz w/w zajęć organizowana jest pomoc logopedyczna oraz działa jednodniowa świetlica terapeutyczna dla uczniów naszej szkoły. Wszystkie te zajęcia prowadzone były przez nauczycieli naszej szkoły.</p>
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Żyrzynie:	
	<p>✓ Działalność edukacyjna Szkoły określona była poprzez:</p> <p>Szkolny Zestaw Programów, Program Wychowawczo – Profilaktyczny, realizację działań w zakresie doradztwa zawodowego uwzględniających Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, Plan pracy szkoły, plany pracy zespołów. Program wychowawczo – profilaktyczny został przyjęty do realizacji po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną.</p> <p>Procesy edukacyjne były nieustannie modyfikowane.</p> <p>Uczniowie wychowywani byli w duchu patriotycznym i obywatelskim, nabywali umiejętności odbioru świata poprzez wyraz artystyczny, różne formy recytatorskie, teatralne i wokalne, sportowe, wolontariat, wyjazdy do kina ,teatru, muzeum, pokazy.</p> <p>✓ W szkole b. dobrze działały:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Rada Rodziców,○ Samorząd Uczniowski kl. VI – VIII○ Chór○ Szkolne Koło Oszczędnościowe,○ Szkolne Koło Wolontariatu○ SKS <p>✓ W ramach zadań statutowych Szkoła podjęła następujące działania, zorganizowała następujące uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dzień Chłopaka,○ Dzień Edukacji Narodowej,

	<ul style="list-style-type: none">○ Święto Odzyskania Niepodległości,○ Apel z okazji Dnia Patrona oraz uroczyste ślubowanie uczniów klas I,○ Mikołajki,○ Festyn SKO dla klas I-III○ Festyn zdrowotny „Trzymaj formę” dla klas VI-VIII○ Andrzejkki,○ Wspólne Kolędowanie,○ Jasełka. <p>✓ Imprezy środowiskowe organizowane na terenie szkoły, gminy i powiatu:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Gminna uroczystość 101- lecia Odzyskania Niepodległości○ Gminne Czytanie w ramach Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania Nowel Polskich,○ Gminny konkurs „Życie i twórczość Adama Mickiewicza○ Czytanie z „Mikołajem” – w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom” dla klas I –III,○ Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek-uczniowie kl. I a uczcili święto przebijając się za bohaterów ze znanych bajek oraz uczestniczyli w zabawach związanych z postaciami bajkowymi○ Jasełka – montaż słowno – muzyczny przedstawiony w Kościele Parafialnym w Żyrzynie – zasięg gminny,○ Stypendia (naukowe i sportowe) gminny○ Sprzątania Świata○ Ogólnopolski dzień głośnego czytania○ Szkolnego Konkursu Plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja○ Akcja dla Beatrice - Lizak dla Beatrice <p>✓ Współpracowała z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach○ Pielęgniarka szkolna○ Ośrodek Pomocy Społecznej w Żyrzynie○ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach○ Sąd Rejonowy w Puławach III Wydział Rodzinny i Nieletnich○ Policja - Komenda Powiatowa Policji w Puławach○ Urząd Gminy w Żyrzynie○ Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Puławach○ MONAR
--	---

	<ul style="list-style-type: none">○ HOSPICJUM W Puławach i Hospicjum Małego księcia w Lublinie○ Fundacja na rzecz osób niepełnosprawnych Pomóż i Ty○ Współpraca drogą elektroniczną z Fundacją “Dajmy Dzieciom Siłę”○ Dzienny Ośrodek dla osób starszych w Żerdzi○ Unicef - projekt prawa dziecka○ Bank Spółdzielczy w Żyrzynie○ Biblioteka Gminna w Żyrzynie○ Liceum Sztuk Plastycznych○ Nadleśnictwo <p>✓ Działania realizowane we współpracy z rodzicami 1 i 2 semestr:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Zebranie ogólne – przedstawienie planu pracy szkoły, diagnoz egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.○ Spotkania dyrekcji z przedstawicielami klasowych rad rodziców – omówienie działań w szkole, bieżących problemów zgłaszanych przez rodziców.○ Opieka rodziców podczas dyskotek (dzień chłopaka, andrzejki) – organizacja poczęstunku i dyżury.○ Opieka rodzicielska podczas wyjazdów na basen klas pierwszych.○ Opiniowanie do oceny pracy nauczyciela.○ Planowanie wspólnie z wychowawcami działań klasowych (wycieczki, teatr itp.) na bieżący rok szkolny.○ Udział rodziców w uroczystościach szkolnych: “Rozpoczęcie roku szkolnego 2019/20”, “Święto Edukacji Narodowej”, “Święto Niepodległości”, “Ślubowanie klas pierwszych”, “Szkolne kołędowanie i wigilie klasowe”.○ Udział rodziców w akcji “Narodowe czytanie - nowe le polskie”.○ Udział rodziców w akcji “Mikołajkowe czytanie”.○ Współpraca z rodzicami w organizacji zajęć innowacyjnych w kl. I b “Małego kuchcika” - zakup artykułów spożywczych potrzebnych do przygotowywania potraw.○ Pogadanka dla rodziców uczniów klasy 6a na temat: “Bezpieczeństwo dziecka w sieci”.○ Spotkanie rodziców uczniów klas VII z terapeutą uzależnień z Poradni Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień MONAR w Puławach dotyczące szkodliwości działania środków psychoaktywnych.○ Współpraca z rodzicami w organizacji spotkania z leśnikiem dla uczniów klas pierwszych.
--	---

	<ul style="list-style-type: none">○ Udział rodziców w realizacji zadań innowacji pedagogicznej “Czytające pierwszaki”.○ Współpraca z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego - zapoznanie uczniów kl. VII b z zawodem leśnika.○ Współpraca z rodzicami w organizacji działań innowacyjnych w kl I b. “Owocowe szaleństwo (kisiel, szaszłyki, sałatka- pomoc przy przygotowaniu).○ Opinia rady rodziców do oceny pracy 1 nauczyciela, 2 opinie do oceny dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych.○ Opinia o pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli w okresie zdalnego nauczania .○ Ufundowanie nagród książkowych dla wyróżnionych uczniów na koniec roku szkolnego 52 nagrody książkowe.○ Systematyczne przekazywanie informacji związanych z koronawirusem i zagrożeniem wynikającym z sytuacji epidemiologicznej.○ Wspieranie rodziców w czasie zdalnego nauczania (pomoc psychologa i pedagoga, informatyka, wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz kadry zarządzającej). Pozyskiwanie informacji od rodziców o bolączkach, trudnościach związanych ze zdalnym nauczaniem w celu modyfikowania sposobów i metod nauki zdalnej.○ Udzielenie wsparcia poprzez zabezpieczenie uczniom sprzętu - laptopy i komputery.○ Informowanie rodziców na bieżąco o działaniach szkoły, wytworach prac uczniów poprzez komunikatory.
--	---

Działania wszystkich Szkół Gminy Żyrzyn są ściśle związane z realizacją aktów prawnych wyższej rangi m.in.: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji Praw Dziecka, Ustawy o ochronie danych osobowych, Prawach ucznia zapisanych w statucie szkoły.

XI. Sukcesy wychowanków.

Rok szkolny 2019/2020 był rokiem szczególnie trudnym zarówno dla uczniów jak i nauczycieli ze względu na pandemię COVID 19 oraz pracę zdalną. Pomimo tej niecodziennej sytuacji ten rok był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych.

Uczniowie szkół podstawowych rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Również wychowankowie Przedszkola mogą pochwalić się swoimi pierwszymi sukcesami. Sukcesy dzieci zawsze cieszą i warto o nich mówić. Zestawienie największych sukcesów uczniów poszczególnych szkół oraz wychowanków przedszkola w roku poprzednim przedstawiały się następująco:

✓ Przedszkole im. Misia Uszatka w Żyrzynie

Osiągnięcia oraz udział w konkursach, przeglądach i festiwalach :

W bieżącym roku szkolnym dzieci brały udział w następujących konkursach, i przeglądach :

1. Ogólnopolskie konkursy plastyczne:

- „Dyniowe cudeńka”,
- „Kolorowa suknia Pani Jesieni”,
- „Jesienny las”,
- „Moja mała ojczyzna w jesiennych kolorach”
- „ Mój anioł”,
- ”Mój przyjaciel miś”,
- „Łyzeczka łyżeczce powiedziała jakie owoce i warzywa widziała”.

2. Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny

- „Kryształowy pantofelek” – 30 dzieci wzięło udział;

3. XIV Przegląd Poezji i Pieśni Niepodległościowej „ Żeby Polska była Polską” – turniej pieśni narodowych – grupa „Sówki” - troje dzieci III miejsce).

4. XIV Przegląd Poezji i Pieśni Niepodległościowej „ Żeby Polska była Polską” – turniej recytatorski - pięcioro dzieci - wyróżnienia, jedno dziecko -I miejsce.

✓ Szkoła Podstawowa w Osinach:

✓ Osiągnięcia Sportowe oraz w konkursach przedmiotowych.

KONKURSY PRZEDMIOTOWE:

1. Konkurs matematyczny dla uczniów szkół podstawowych organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty uczennica klasy VIII zakwalifikowała się do II etapu
2. Gminny konkurs „ Życie i twórczość Adama Mickiewicza” uczeń klasy V – III miejsce w kategorii klas IV – VI.
3. Międzyszkolne „Dyktando Sienkiewiczowskie” uczeń klasy V – I miejsce w kategorii klas IV – VIII.
4. Gminny Konkurs Historyczny „ Drogi Polski do Niepodległości” – uczennica klasy VIII – laureat
5. Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego. W województwie uczniowie zajęli:
 - klasa VIII : jedna uczennica - 23 miejsce, jeden uczeń - 27 miejsce,
 - klasa VII jedna uczennica - 37 miejsce, jeden uczeń - 84 miejsce,
 - klasa V uczennica - 79 miejsce.
- 6.. 2 edycja Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego pod hasłem „ Życie między wierszami” uczennica klasy VII zakwalifikowała się do 2 etapu finałowego.
7. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR: uczennica klasy V otrzymała wyróżnienie.
8. Gminny Konkurs Recytatorski „ W świecie księdza Jana”
 - w kategorii klas I – IV uczennica klasy III zajęła II miejsce,
 - w kategorii klas V – VIII uczennica klasy VI otrzymała wyróżnienie
9. Powiatowy konkurs wiedzy o Świętym Bracie Albercie: uczennica klasy V - wyróżnienie.

KONKURSY SPORTOWE

1. Igrzyska dzieci w tenisie stołowym etap gminny: uczeń klasy 6 - II miejsce, uczeń klasy 6 - IV miejsce uczennica klasy 8 - III miejsce, uczennica klasy 8 - IV miejsce.
2. Igrzyska dzieci w tenisie stołowym etap międzygminny: uczniowie klasy 6 - II miejsce i IV miejsce, uczennica klasy 8 - III miejsce.
3. XX edycja turnieju „ Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” etap gminny: uczniowie szkoły - III miejsce.
4. Igrzyska dzieci w szachach drużynowych etap powiatowy: uczniowie szkoły - I miejsce.
5. Igrzyska dzieci w tenisie stołowym drużynowym etap gminny: uczennice szkoły - II miejsce.
6. Igrzyska dzieci w tenisie stołowym drużynowym etap międzygminny: uczennice szkoły - III miejsce.
7. XII turniej Grand Prix Puław w kategorii juniorów: uczeń - I miejsce.
8. Noworoczny turniej szachowy w Puławach 2020: uczeń - III miejsce.

KONKURSY ARTYSTYCZNE

1. Powiatowy konkurs „Moda na odbłaski” trzy uczennice klasy I, dwie uczennice klasy II oraz dwie klasy III – I miejsce.
2. Gminny konkurs plastyczny „ Anioły Bożego Narodzenia” uczennica klasy II - I miejsce.
3. Powiatowy Konkurs Plastyczny „Praca służb mundurowych, medycznych oraz prasowych w czasach pandemii” – uczeń klasy V zajął I miejsce, uczennica klasy I – zajęła II miejsce w kategorii klas I – III
4. Gminny Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Księdza Jana Twardowskiego”:

- w kategorii klas I – III: uczennica klasy II została laureatem, uczennica klasy III otrzymała wyróżnienie;
- w kategorii IV – VIII: uczeń klasy V został laureatem, a uczennica klasy VI otrzymała wyróżnienie.

:

✓ Szkoła Podstawowa w Skrudkach:

✓ Osiągnięcia Sportowe oraz w konkursach przedmiotowych.

UDZIAŁ W KONKURSACH:

- Gminny konkurs wiedzy o życiu i twórczości Adama Mickiewicza organizowany przez Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie:
 - o I miejsce zdobyła uczennica M. L., kl. VIII;
- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Św. Bracie Albercie organizowany przez Puławski Ośrodek Kultury „Dom Chemika”:
 - o II miejsce zdobyła uczennica M. L., kl. VIII; III miejsce J.G. kl. VIII
 - o Wyróżnienie zdobyły uczennice – K. G., kl. VIII, N. J. kl. VIII
- Uroczystości, przedsięwzięcia, wycieczki organizowane przez klasę VII:
 - o Wyjazd do kina w Lublinie na film „Czarownica”
 - o Wyjazd do teatru w Lublinie na sztukę: „Balladyna”
 - o Przygotowanie uroczystości szkolnej- 11 listopada.
- W konkursie gminnym plastycznym „Anioły bożonarodzeniowe uczennica. z klasy VII zdobyła nagrodę główną
- Udział szkoły w akcji ogólnopolska „Drzewko za butelkę” w ramach realizacji programu „Odpowiedzialność i Troska”,
- Udział uczniów w projekcie edukacyjny „Obszary chronione naszej okolicy”.
- Udział uczniów klasy VI w Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Historycznej „Żołnierze Wyklęci- Niezlomni Bohaterowie”. Celem konkursu była popularyzacja wiedzy historycznej dotyczącej Polski, kształtowanie postaw patriotycznych, upowszechnianie wiedzy na temat żołnierzy Wojska polskiego po zakończeniu II wojny oświatowej, uczeń klasy VI-tej. zajął 3 miejsce.
- Udział szkoły w programie „Owoce i warzywa lub mleka i przetwory mleczne do szkoły podstawowej” Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Skrudkach.

UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH:

- **I miejsce** – w kategorii klas VII i VIII w Mistrzostwach Powiatu Puławskiego w indywidualnych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt: uczennica klasy VIII.
- **I miejsce** – w kategorii klas VI w Mistrzostwach Powiatu Puławskiego w indywidualnych zawodach w tenisie stołowym chłopców: uczeń klasy. VI.
- **II miejsce**– w kategorii klas VII i VIII w Mistrzostwach Powiatu Puławskiego w drużynowych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt uczennice klasy VIII i VII.
- **I miejsce**– w kategorii klas VI w Mistrzostwach Powiatu Puławskiego w drużynowych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt: uczennice klasy VI i VI.
- **II miejsce**– w kategorii klas VI w Mistrzostwach Powiatu Puławskiego w drużynowych zawodach w tenisie stołowym: uczniowie klasy VI i VI (Niedźwiada).

- **II miejsce**– w kategorii klas VII i VIII w Mistrzostwach Rejonu Lubartowskiego w drużynowych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt: uczennice klasy VIII i VII.
- **III miejsce**– w kategorii klas VI w Mistrzostwach Rejonu Lubartowskiego w drużynowych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt: uczennice klasy VI (Łucka).
- **X miejsce**– w kategorii klas VII i VIII w Mistrzostwach Wojewódzkich w drużynowych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt: uczennice klasy VIII i VII (Szczepieszyn).
- **III miejsce** w pływaniu indywidualnym dziewcząt na dystansie 50 metrów stylem motylkowym w Mistrzostwach Rejonu Lubartowskiego: uczennica klasy VIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej 2019/2020 (Puławy).
- Udział uczniów w turnieju ogólnopolskim o Puchar Tymbarku – eliminacje gminne.

✓ Szkoła Podstawowa w Żyrzynie:

✓ Osiągnięcia szkolne, międzyszkolne, międzygminne

Opis osiągnięć	Data
Etap Szkolny Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego	13.10.2019
Etap Szkolny Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego	13.10.2019
Etap Szkolny Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego	13.10.2019
etap szkolny konkursu z j.polskiego	15. 10.2019
Laureat szkolnego konkursu plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja".	06.12.2019
Laureat szkolnego konkursu plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja".	06.12.2019
Laureat szkolnego konkursu plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja".	06.12.2019
Laureat szkolnego konkursu plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja".	06.12.2019r.
Laureat szkolnego konkursu plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja".	06.12.2019
Laureat szkolnego konkursu plastycznego "Moja ulubiona książka od Św. Mikołaja".	06. 12.2019
Gminny konkurs wiedzy "Życie i twórczość Adama Mickiewicza"- I miejsce	14.11.2019
Mistrzostwa Gminy w indywidualnym tenisie stołowym kl VII - VIII	21.10.2019
Etap Szkolny Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego	13.10.2019
Mistrzostwa Międzygminne w indywidualnym tenisie stołowym	24.10.2019
Mistrzostwa Gminy w drużynowym tenisie stołowym.	11.12.2019
Gminny konkurs wiedzy "Życie i twórczość Adama Mickiewicza"- II miejsce	14.11.2019
Kuratoryjny konkurs języka polskiego	
Mistrzostwa Gminy w indywidualnym tenisie stołowym kl VII - VIII	21.10.2019
Mistrzostwa Międzygminne w indywidualnym tenisie stołowym	24.10.2019
Mistrzostwa Gminy w indywidualnym tenisie stołowym kl VI i młodszych	7.10.2019
Mistrzostwa Międzygminne w indywidualnym tenisie stołowym	24.10.2019
Gminny Konkurs Plastyczny na ilustrację do utworów Adama Mickiewicza	26.11.2019

Gminny konkurs plastyczny na pracę przestrzenną „Anioły Bożego Narodzenia”	17.12.2019
Szkolny konkurs plastyczny na "Najpiękniejszą Kartkę Walentynkową".	14.02.2020 r.
"Jan Paweł II przyjacielem dzieci", szkolny konkurs plastyczny dla klas 1-4 z okazji 100- urodzin Jana Pawła II	06.05.2020 r.
Gminny Konkurs Plastyczny pt. „Plamą i kreską o miłości w poezji ks. Jana Twardowskiego" w Osinach	03.02.2020 r.
Etap gminny Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej “Młodzież zapobiega pożarom”	10.03.2020r.
Szkolny konkurs plastyczny na "Najpiękniejszą Kartkę Walentynkową".	14.02.2020 r.
Gminny Konkurs Plastyczny pt. „Plamą i kreską o miłości w poezji ks. Jana Twardowskiego" w Osinach	03.02.2020 r.
Szkolny konkurs plastyczny z okazji 100-lecia urodzin Jana Pawła II dla klas I-IV pt. “Jan Paweł II przyjacielem dzieci”	18.05.2020
Szkolny konkurs plastyczny z okazji 100-lecia urodzin Jana Pawła II dla klas V-VIII pt. “Jan Paweł II- autorytetem mojego życia”	18.05.2020
Szkolny konkurs literacki z okazji 100-lecia urodzin Jana Pawła II dla klas V-VIII pt. “Jan Paweł II- autorytetem mojego życia”	18.05.2020
Międzygminny turniej piłki siatkowej chłopców	10.02.2020 r.
Międzygminne Mistrzostwa w mini piłce siatkowej dziewcząt i chłopców	Dziewczęta 04.02.2020 chłopcy 06.02.2020
Gminny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy ks. Jana Twardowskiego “W świecie księdza Jana” - laureat - III miejsce	03.02.2020 r.

✓ **Osiągnięcia powiatowe**

Opis osiągnięć	Data
III miejsce 3-osobowego zespołu w konkursie zawodoznaczym “Wiedza. Rekrutacja. Kariera”	26.11.2019
Mistrzostwa Powiatu w indywidualnym tenisie stołowym	29.10.2019
I miejsce w powiecie w ogólnopolskim Turnieju piłki nożnej “Z Podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” w kategorii U-12 chłopców (awans do województwa)	24.10.2019
V Turniej Wiedzy o Janie Pawle II z okazji XIX Dnia Papieskiego w Puławach	9.10.2019
Konkurs Plastyczny „Praca służb mundurowych, medycznych oraz prasowych w czasach pandemii”:	02.06.2020
Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym.	04.02.2020

✓ **Osiągnięcia wojewódzkie**

Opis osiągnięć	Data
Laureat - I Nagrody w XI Wojewódzkim Przeglądzie pieśni i piosenki religijnej „Śpiewajmy Ojcu Świętemu” z okazji obchodów XIX Dnia Papieskiego w Puławach „Wstańcie, chodźmy!”	09.10.2019

Laureat - I nagroda w VIII Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Religijnej <i>“Uwielbiaj duszo moja Pana”</i> z okazji obchodów XIX Dnia Papieskiego w Puławach <i>“Wstańcie, chodźmy!”</i>	08.10.2019
Laureat - wyróżnienie w VIII Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Religijnej <i>“Uwielbiaj duszo moja Pana”</i> z okazji obchodów XIX Dnia Papieskiego w Puławach <i>“Wstańcie, chodźmy”</i>	08.10.2019
Laureat - III nagroda w VIII Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Religijnej <i>“Uwielbiaj duszo moja Pana”</i> z okazji obchodów XIX Dnia Papieskiego w Puławach <i>“Wstańcie, chodźmy!”</i>	08.10.2019
Laureat - I nagroda w Wojewódzkim XV Przeglądzie Poezji i Pieśni Niepodległościowej <i>“Żeby Polska była Polską”</i>	29.10.2019
Dwa wyróżnienia w XV Wojewódzkim Przeglądzie Poezji i Pieśni Niepodległościowej <i>“Żeby Polska była Polską”</i> .	28.10.2019
II miejsce - kategoria ulotka profilaktyczna III miejsce - kategoria test wiedzy w IX Wojewódzkim Konkursie Antytytoniowym <i>“Nikotynie nie”</i> organizowanym przez Zespół Szkół nr 1 w Puławach	21.11.2019
Laureat - II nagroda w Wojewódzkim XV Przeglądzie Poezji i Pieśni Niepodległościowej <i>“Żeby Polska była Polską”</i> (wokalistka)	28.10.2019
Laureat - II nagroda w XV Przeglądzie Poezji i Pieśni Niepodległościowej <i>“Żeby Polska była Polską”</i> .	28.10.2019
II miejsce w XV Przeglądzie Poezji i Pieśni Niepodległościowej <i>“Żeby Polska była Polską”</i>	28.10.2019
laureat - II nagroda w VIII Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Religijnej <i>“Uwielbiaj duszo moja Pana”</i> z okazji obchodów XIX Dnia Papieskiego w Puławach <i>“Wstańcie, chodźmy!”</i>	08.10.2019
II miejsce, laureat (wyróżnienie) w XV Wojewódzkim Przeglądzie Poezji i Pieśni Niepodległościowej <i>“Żeby Polska była Polską”</i>	28.10.2019

✓ **Osiągnięcia ogólnopolskie**

Opis osiągnięć	Data
Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym 2019 <i>“Święty Mikołaj w oczach dzieci”</i> .	12. 2019
Wyróżnienie- II Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej <i>“Jan Paweł II w różnych zakątkach świata”</i>	10.2019
Laureat (15m) - Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego OLIMPUS - Sesja jesienna 2019	06.11.2019
Laureaci - I nagroda XXV Ogólnopolski Festiwal Kolęd Puławy 2020- Konkurs na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną.	05.02.2020
Laureat - II nagroda XXV Ogólnopolski Festiwal Kolęd Puławy 2020- Konkurs na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną.	05.02.2020
Wyróżnienie XIX Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym <i>„Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza oraz poetów awangardy lubelskiej.”</i>	06.03.2020
Laureaci - II nagroda XXV Ogólnopolski Festiwal Kolęd Puławy 2020 - Konkurs na Bożonarodzeniową Szopkę Przestrzenną.	05.02.2020

XIX Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza oraz poetów awangardy lubelskiej. Udział w wystawie.	06.03.2020
--	------------

✓ **Osiągnięcia międzynarodowe**

Opis osiągnięć	Data
Międzynarodowy konkurs języka angielskiego The Big Challenge Contest	20.03.2020
Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny 2020</i>	28.05 - 05.06 2020